

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

י' טבת תש"ע
27 דצמבר 2009

לכבוד
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 5 ל-2009

נוכחים: שלמה אלימלך-ראש המועצה, אורי נצר-מנהל מחלקת חינוך, אהובה פוקס – מנהלת ביה"ס יסודי, מיכאל גוטליב-מנהל מחלקת תרבות נוער וספורט, שייקה בילו-יו"ר ועדת החינוך, יוסי דוד, אלון גרנות – יו"ר הנהגה מוסדית, אורן גרייבר – יו"ר הנהגה מוסדית ביה"ס בטב"ע.

נעדרים: גלעד בכר – במילואים, נירית לוי-רכזת נוער, אירית קיפר- מנהלת ביה"ס בטב"ע.

על סדר היום:

1. שייקה בילו - אישור פרוטוקול ועדת חינוך מספר 4 ל-2009 - **החלטה: הפרוטוקול אושר פה אחד.**
2. **אורן גריבר – דיווח על ביקור ועדת חינוך ואורחים נוספים בביה"ס בטב"ע -** דיווח על סיור חברי ועדת החינוך, חברי מליאת המועצה ונציגי הנהגה המוסדית בביה"ס – המבקרים התקבלו בשמחה, הן ע"י הצוות ובעיקר ע"י הילדים. מירה דה קלו ואירית קיפר הציגו את החזון של בית הספר ואת מה שנעשה כבר בעבר ומה מתוכנן בעתיד. אתם, הקהילה ואתם חברי הועדה צריכים לדעת כי כל שעשיתם ועדין עושים זה דבר נדיר ומבורך. בביקור הוסברה מהות השילוב של ילדי בית הספר בביה"ס היסודי גן רוה ובכפר הנוער עיינות, איך זה מתבצע בפועל. נעשה סיור בבית הספר, המבקרים סיירו בחדרי הלימוד ובחצר, נפגשו עם צוות המורים והסייעות ועם הילדים וכן הובהרו התוכניות לעתיד. אני יכול להעיד כי הילד האישי שלי מאד התקדם מאז שהוא בבית הספר. אני יכול לומר כי לפחות לגבי פתח תקוה, מקום מגורי, הטיפול בילדים בעלי צרכים מיוחדים קצת בעייתי. אני אישית צריך הייתי להגיע עד למנכ"ל משרד החינוך כדי לאשר את זה שהילד שלי יגיע לכאן לביה"ס בטב"ע. מערכת החינוך הרגילה למדה לטפל בילדים שקצת שונים ובעלי צרכים ייחודיים ולהפנות אותם לחינוך מיוחד. עד ההפניה המערכת בעצם מבצעת טיפול בילדים במסגרת כיתות קטנות, אבל בפועל הם מקיימים מערכת שמרטפות לילדים. ישבתי עם מפקחות משרד החינוך והן מסרו כי לאחר שהילדים מגיעים לכיתות ד' ה' והם כבר הפסידו המון חומר לימוד, שלא ניתן להשלים אותו, מעבירים אותם לבתי ספר מיוחדים. החזון של בני ומירה דה קלו הוא טובת כל הילדים שצריכים התייחסות מיוחדת ומה שעומד בפניהם זה לתת מענה מקצועי, סביבה תומכת וכלים להתמודד בקהילה, במסגרת בית ספר בטב"ע לילדים בעלי צרכים מיוחדים.
3. **יוסי דוד –** ראשית, מתנצל שלא הגיע לביקור, עובד בימי שישי ומבקש להגיע לביקור באופן פרטי כדי להתרשם מהנעשה בבית הספר, שואל האם יש מכסה לכמות התלמידים.
4. **אורן גריבר -** לפי החלטת מירה דה קלו ואירית קיפר תתקבל בשנה הבאה עוד כיתה. הכוונה השנה היא להשקיע את המרב בייצוב הפעילות, בבניית בית הספר ובגיבוש צוות המורות והסייעות.
5. **שייקה בילו –** הביקור היה מרגש מאד, קיבלנו הסבר מפורט על סדר היום של התלמידים, על תהליך השילוב בביה"ס גן רוה ובכפר הנוער עיינות ועל התוכניות בעתיד של הגדלת נפח השילוב. הוסבר לנו כיצד נעשית ההסעה הלוח וחזור, נמסר כי קיים שיתוף פעולה מצוין עם בוריס רכז ההסעות. כמו כן מצאו מירה דה קלו ואירית קיפר לציין כי שיתוף הפעולה עם צוות המורים בביה"ס גן רוה הוא מעולה וילדי ביה"ס היסודי מקבלים את ילדי ביה"ס בטב"ע בצורה טבעית וכבר מתחילות חברויות משותפות. פגשנו ילדה בת תשע אשר סיפרה לנו כמה היא נרגשת ואוהבת להגיע כל פעם מחדש לביה"ס גן רוה ולהשתתף בשעורי הספורט

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

והאומנות. סיירנו בחדרי הלימוד, בחצר המשחקים, צפינו בילדים המשחקים בכדור, מטפלים בבעלי חיים ועוסקים בפעילויות לימודיות ואחרות. ביקרנו במקלט המדוגם והמאובזר במערכת סינון אב"כ. נמסר בביקור כי השנה לומדים כ- 30 ילדים והצפי לשנה הבאה הוא לעוד 30. שאלנו במה נוכל לעזור ונענינו כי כל בקשה המועברת מבית הספר למועצה מתקבלת תמיד בסבר פנים ונענית בדחיפות. חבל מאד שמספר הנוכחים, נציגי גן רוה מועדת החינוך ומליאת המועצה, בביקור היה נמוך.

6. **אלון גרנות** – סבור שזו זכות גדולה לגן רוה גם למועצה וגם לקהילה שבית הספר הזה נמצא בשטחנו, ביה"ס נראה מתפקד באופן מקצועי, מתקדם ורציני לכל דבר ועניין. שיתוף הפעולה עם היסודי מוסיף המון לילדים, הן לילדי ביה"ס גן רוה והן לילדי ביה"ס בטב"ע. חסרו לי בעלי תפקידים שלא הגיעו, כיוון שלא הופיעו מספר חברי ועדת חינוך ומנהל מחלקת חינוך, למעט השתתפות של חברת המליאה נילי יופה מבית עובד. סבור כי ככל שייגיעו יותר תושבי קהילה לבקר ויראו מה מתרחש כן ייטב.

החלטה: סוירים וביקורים במוסדות חינוך יתואמו גם בימות השבוע בשעות הבוקר ולא רק בימי שישי. מפגשים אחרים בנושאי חינוך יתקיימו גם בשעות הערב.

7. **ד"ר מירה המאירי - חברת משו"ב – משוב שקיפות ובקרה** – מציגה את תוכנת המשו"ב. תוכנה המופעלת בבתי ספר בהם לומדים בכיתות א'-יד' בלמעלה מ-300 בתי ספר בכל רחבי הארץ. התוכנה נותנת מענה להתעסקות עם הניירת, הדוחות והדיווחים, לפי הדרישות של אופק חדש. כל מורה שמשתמש בתוכנה יכול להגיש פניה במשך 24 שעות למערכת ומקבל תשובה מיידית. המערכת היא משלימת מנב"ס ויודעת להתחבר לכל הממשקים של משרד החינוך. באתר ניתן לראות את שמות כל בתי הספר העובדים עם התוכנה. זוהי תוכנה שנועדה לשמש ראשית ככלי ניהולי של המנהל וצוות המורים, ניתן לנהל באמצעותה את יומני המורה באופן ממוחשב, לכל מורה יש מערכת ממוחשבת שלתוכה נכנסת המורה ומזינה את הנתונים לגבי מה שהתרחש באותה כיתה. המורה רושם את נושא השיעור, יש רשימה שמית לכל כיתה וניתן לסמן את כל הפרמטרים החשובים לבית הספר. ניתן לטפל בכל רגע בכל תלמיד, תמונת המצב מוצגת בפני המשתמש. ניתן לראות כל אירוע מתי התרחש ובאיזה שיעור, באיזה יום ובאיזה מקצוע. יש פרמטרים מוגדרים מראש על פי הגדרת בית הספר שלהם מזין המורה את ההתייחסות שלו. התוכנה מתאימה גם לבתי ספר לחינוך מיוחד, ניתן לראות את כל התפקוד של התלמיד לאורך יום בשבוע הלימודים. ניתן בכל מצב לתת מענה להורים על מצב התלמידים. ניתן למורה לראות את ההקלות שאושרו לכל תלמיד. המערכת מותקנת במחשב אישי וניתן להשתמש בה באמצעות קוד המורכב מתעודת זהות וסיסמה. מתוך 300 בתי ספר המשתמשים במשו"ב 174 מהם פתחו את המשו"ב גם להורים. בתפיסת החברה הפרטנר הראשון הוא הילד, התלמיד. התלמיד מקבל חומרי למידה דרך המערכת ומקיים דיאלוג עם צוות ההוראה שלו הן החינוכי והן המקצועי. לא ניתן לצפות כי ההורים יהיו מעורבים ב-100%. לכל הורה יש את הוריאנטים ואת סדרי העדיפות שלו לגבי התייחסותו למה שעושה הילד שלו בבית הספר. המערכת מאובטחת מאד על פי תקינה מחמירה באמצעות חברת אבטחה, היא לא מבוססת WEB. עובדים עם חברת אבטחת המידע שעובדת עם ממשלת ישראל. החברה אחראית על אבטחת המידע במערכת שרתי התוכנה, היושבים גם הם בחוות שרתים מאובטחת, היא מותאמת לתחנת עבודה אישית. לתוכנה אמצעים בהם ניתן לזהות כל משתמש על פי פרטי ההזדהות שלך. יש מעקב תמידי אחרי כל משתמש במערכת בכל הארץ. המעקב הוא גם אחרי המשתמשים וגם אחרי פעולותיהם במערכת, כל שינוי נשמר ומתועד. המערכת אושרה ע"י משרד החינוך לאחר שעברה בדיקות מחמירות. בבדיקות שנערכו בחברה כל יום נכנסים למשו"ב כ- 70,000 איש ועד היום לא נפרצה מערכת. מומלץ כי לאחר ביצוע ההתקשרות נקבע איש הקשר מול החברה. המערכת כוללת טיפול גם בנעשה בבית הספר ובדרך אליו וממנו כולל התנהגות בהסעות.

לגבי מעורבות הורים יש הורים שאינם מעוניינים להיות מעורבים במערכת החינוכית של ילדיהם. משוב תלמידים נראה מזמין לתלמיד, פשוט, ברור לכל ילד. תיבת הדואר עובדת בין התלמידים, המורים, ההורים וכלל צוות בית הספר. התכתובות עוברות בתוך המערכת ללא אפשרות יציאה מהמערכת, אין תפוצת נאט"ו.

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

ניתן להתקין מערכת שליחת הודעות SMS בעלות של 11 אגורות למסרון. ההודעות למורים, להורים ולתלמידים יוצאת ישירות לנייד שלהם למקרי חירום או עבור מצבי קיצון אחרים. יש אפשרות לנהל מעקב על כל דיווחי פרויקט "אופק חדש" דרך המערכת. זה יחסוך ניירת מיותרת וזמן עבודה של המורים. לכל מורה יש אפשרות לנהל מספר יומנים אישיים לניהול המערכת שלו. המנהלת יכולה לראות את יומני המורה למעט היומן האישי של המורה. כל היסטוריית השעורים מופיעה כולל תכנון פדגוגי באופן ממוחשב.

אורי נצר - מדוע לא מציגים את המערכת בפני המורים? מדוע לא משווקים אותה בפני כל המורים?

ד"ר מירה מאירי - אנחנו דוגלים בתפיסה של מפה לאוזן כי קודם כל זה צריך להיות מענה לצורך של המורים. אנחנו לא דוחפים את המערכת, זו מדיניות ונקודת מבחן של מנהיגות של מנהל בית הספר. לא כולם מעוניינים בזה. חלק מהמורים טוענים שזה מוסיף להם עבודה חלק לא אוהבים שינויים אבל בכל מקרה זה תלוי מנהל.

אורי נצר – מה קורה עם פיתוח המערכת? איך מקבלים עדכונים שדרוגים ותוספות?

ד"ר מירה המאירי – אנחנו מפתחים את המערכת כל העת וכל משתמש מקבל עדכון מידי של כל גרסה. בכל כניסה להפעלת המערכת ראשית נבדקת הגרסה. במידה וקיימת גרסה חדשה יותר המערכת מבצעת עדכון גרסה באופן אוטומטי. אנחנו קשובים לבקשות מורים ובעלי תפקידים מכל הארץ ומבצעים שיפורים, שדרוגים ותוספות לפי הצורך והעניין. כמו גם פיתוח ממשקים נוספים ואפליקציות נדרשות.

אורי נצר – מה המחיר? כמה עולה התוכנה? מה כולל המחיר?

ד"ר מירי המאירי – אנחנו קושרים את המחיר לגודל צוות המורים בביה"ס לפי הפירוט האב:

1. בביה"ס בו עד שלושים (30) מורים העלות השנתית לתוכנה 4,000 ₪.

2. בביה"ס בו בין שלושים (30) לחמישים (50) מורים העלות השנתית לתוכנה 6,000 ₪.

3. בביה"ס בו עד מעל חמישים (50) מורים העלות השנתית לתוכנה 8,000 ₪.

העלות הזו כוללת לכל מה שקשור למשו"ב מורים, כל התוכנה כולל שיפורים ושדרוגים, הכנת תעודות, הטמעה, הדרכה, ותמיכה. לכל ביה"ס יש איש צוות שמלווה את הצוות.

משו"ב תלמידים – שנה ראשונה של שימוש, למען החדרת המערכת, אין תשלום. בשנה השנייה לשימוש במערכת העלות היא 10 ₪ לבית אב למשך שנה על פי שימוש בפועל. במקרים של שימוש נמוך במיוחד של בתי אב לא מחויב. בכל מקרה ועניין המנהל יכול לחסום מנהלתית את השימוש מבית אב ולקבוע את ההרשאות למי כן ולמי לא. הרציונאל הוא שתשלום הורים בעלות 10 ₪ מראה על רצינות השימוש.

נעשה מחקר על השימוש במערכת ועל כמות המשתמשים ומצאנו כי אחרי שלוש שנות מעקב:

כמות הורים תלויה במדיניות בית הספר, תלמידים משתמשים ב- 100% הורים כ- 30%.

אורי נצר – כיצד את משכנעת את המנהלת ואת צוות המורים להיכנס לשימוש בתוכנה?

ד"ר מירה המאירי - ראשית זה צריך לבוא מהסכמה שיש צורך ניהולי, פדגוגי ומקצועי לנהל באמצעות תוכנה את בית הספר, אח"כ יש לבחור איש קשר, אוריין מחשב, מטעם בית הספר. יש לבחור צוות מורים שיוביל את המערכת ויטמיע אותה. הם, חברי הצוות, ילמדו את צוות המורים כולו. המנהלת וצוות המורים יודעים כמה קשה, מורכב ומסובך נושא התעודות למשל, ולכן המשו"ב, נותן את המענה כולל את הסדינים לשיבות פדגוגיות ואת בניית התעודות. ההתנגדות אצל צוות המורים נובעת בד"כ ממה שנעשה אחרי השיעור, הדיווח הממוחשב וההקלדה. מצאנו פתרון גם לזה, ניתן לעבוד במצב Off-Line כלומר, לעדכן את הפרטים בתוכנה בתום השיעור ובסוף היום לשדר אותם למערכת. יש אין סוף פתרונות יצירתיים למצבים הדורשים פתרון.

שייקה בילו – תודה לד"ר מירה המאירי שבאה אלינו כל הדרך מיבניאל הרחוקה והרחיבה דעתנו על המערכת הממוחשבת לניהול ביה"ס ולביצוע משוב, שקיפות ובקרה.

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

יוסי דוד - מדוע שמענו את הגברת המכובדת? לשם מה עשתה את כל דרכה לכאן?

שייקה בילו - ד"ר מירה המאירי הוזמנה לוועדה כדי לתת לנו סקירה על תוכנת המשו"ב אשר לפי דעתי יכולה לקדם, לעזור, לתמוך ובעיקר ליעל את הניהול של בית הספר. כל הכלים הנדרשים עבור המנהל כבר נמצאים בתוכנה, כל האפליקציות, כל הממשקים, ובכלל הרציונאל העומד מאחורי פיתוח התוכנה כולם כאחד מאפשרים למנהל ולצוות המורים לשדרג את שיטות הניהול שלהם ובמקום למלא טפסים ולרכז נתונים באופן ידני ניתן כיום לבצע זאת באופן ממוחשב, מתקדם, תוך מעקב, בקרה ובעיקר שקיפות מלאה. שוחחתי עם מספר מנהלים של בתי ספר שכנים ועם מורות רבות שעובדים עם המערכת בשלוש ארבע השנים האחרונות. כולם ללא יוצא מן הכלל טענו כי לאחר תקופת ההטמעה של המערכת בבית הספר העסק רץ. הם ציינו כי הישיבות הפדגוגיות מנוהלות באופן מקצועי יותר, השקיפות מול ההורים מעבירה אליהם חלק מהאחריות של הלומד, תהליך כתיבת התעודות התקצר משמעותית. שלושה מנהלים של חט"ב ותיכון עימם נפגשתי טענו כי בסופו של יום הכלי נותן להם יכולת ניהול גבוהה יותר. הם יכולים לשלוף דוחות, לבצע חתכים, לראות מה נלמד, לבצע מעקב נכון ויעיל יותר אחרי מהלך תוכנית העבודה השנתית בבית הספר.

אהובה פוקס - יש כאן קצת התבלבלות, אנחנו עסוקים בבית הספר בהטמעת אופק חדש. הצוות מאד עמוס, יש מורות שלא יוצאות להפסקה כל היום, המעבר לאופק חדש דורש גם הוא תקופת הסתגלות ארוכה.

יוסי דוד - לאחר שמיעת פירוט העלויות אני לא רואה שלעניין הכספי יש בכלל משמעות, הסכום לא משמעותי. מה שחשוב הוא לרצות להכניס להפעלה את התוכנה בהקדם.

אורי נצר - אני רוצה לחזק את מה ששייקה עושה, הוא רוצה לקדם את מערכת החינוך של המועצה, לכן הוא מביא בפנינו מידי ישיבה סקירה של מערכות תומכות ידע וניהול. מצד שני צריך לזכור כי כל יישום חייב קודם כל להתקבל ע"י מנהלת בית הספר והצוות שלה. אין ספק בכלל שיש לקדם את המערכות גם ניהולית וגם פדגוגית אבל לא ניתן, בשום מקרה, להנחית את זה על המנהלת ועל צוות המורים בבית הספר.

יוסי דוד - אני מאד התרשמתי מהסקירה ואני ממליץ בחום לקבל את הרעיון של הפעלת התוכנית החל מהשנה הבאה. אני סבור כי נכון יהיה להטמיע את השימוש בשלבים לאט לאט.

אלון גרנות - המשו"ב הוא כלי נהדר לניהול ולהעברת אחריות להורים לשקיפות ובקרה. אני מתפעל מהמחיר הנמוך שהוא חצי מהסכום של אחזקת אתר בית הספר. עלות התוכנה כולל פתיחתה לשימוש הורים היא כ-10,000 ש"ח. אני סבור כי העלות היא בכלל לא העניין כאן. אני גם בטוח כי ההורים יסכימו לשאת בעלות. אני ממליץ להצטרף ליוסי ושייקה ולקבל את ההחלטה להכניס את המערכת לפעילות בביה"ס שלנו לקראת פתיחת תשע"א. יש לנו עכשיו מספיק זמן כדי שהמנהלת תוכל להתארגן. לדוגמה ניתן לקחת כיתה או שכבה, קבוצת מורים כפיילוט ועד תחילת השנה הבאה נטמיע את המערכת הממוחשבת של המשו"ב בבית הספר. זה תהליך שיש להתחיל אותו עכשיו.

החלטה: ועדת החינוך ממליצה לרכוש את תוכנת המשו"ב עבור בית הספר, כך שהנהלת בית הספר תוכל להתחיל להפעיל את התוכנה החל משנה"ל תשע"א וזאת על פי החלטת המנהלת וצוות המורים. הועדה ממליצה כי יבחר איש קשר מטעם ביה"ס ויבחר צוות מורים מוביל, אוריין מחשב שיוביל את הפרויקט ויהיה אחראי להטמעתו בבית הספר.

8. **ראש המועצה מר שלמה אלימלך** - עדכון התקדמות בניית המבנה החדש לחטיבת הביניים וצפי לאכלוס – הבניין מתקדם וכרגע מסיימים בו תיקונים והתאמות, מסירה טרם בוצעה בגין גימורים קטנים שעוד חסרים, המעלית עברה תקינה ואושרה, יותקן קו טלפון מיוחד עבור המעלית (למקרה חירום), עושים את הכל לסיים את הבניין ברמה הגבוהה ביותר. חושבים לפתוח את הבניין בהקדם האפשרי לטובת תלמידי המועצה.

אהובה פוקס - אני זקוקה ל-22 חללי לימוד, כרגע כמעט ואין מקום לקבוצות הלימוד של הלמידה הפרטנית. אופק חדש מצריך חללי לימוד נוספים.

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

ראש המועצה שלמה אלימלך - יש בבית הספר בנוסף ל- 22 כיתות, חדר לכיתת שילוב, כיתה ללקויי למידה, מקלט, סה"כ 25 חללי לימוד. מבין את הצורך בעוד חללי לימוד בגין אופק חדש. נעשה ככל שניתן לסיים המבנה בהקדם.

הוחלט: בעקבות הדיווח של ראש המועצה והמאמצים אותם משקיע לקדם את מועד מסירת המבנה ולאור הצורך בעוד חדר לימוד, פתיחה חגיגית של הבניין החדש מתוכננת ל- ט"ו בשבט תש"ע.

9. ביה"ס היסודי – אהובה פוקס

הפעלת פרויקט "אופק חדש" – המשמעות של הפעלת הפרויקט היא רבה ויש לכך המון השלכות על כל הנעשה בבית הספר, אופק חדש זהו תהליך מורכב, ארוך ומאתגר המביא גם למתח רב בתוך המערכת. יש מורות שנכנסות לכיתה בשעה 08:00 ועד סוף יום הלימודים הן ללא הפסקה בגלל ביטול שעות החלון והשהיה. פיזית ממש נעשה שינוי מהותי בשעות ובאופן עבודת המורה, המורות שהיו רגילות לעבוד 24 שעות בשבוע עובדות, בגין הפרויקט, כיום מעבר ל- 30 שעות בפועל. בנוסף לכך, הם מחויבות להשתלם יום בשבוע בבית הספר, להשתלם בערב בנושא אופק חדש. יש להוסיף כי קיים שינוי מהותי גם בדרכי ההוראה. הן צריכות להכין יותר חומר לימודי הן ללימוד בכיתה כפי שהיה בעבר, ובמקביל להיערך גם ללימוד של קבוצות קטנות כפי שנקבע שאופק חדש. בנוסף לכל זה הם מחויבות לדיווחים פרטניים על כל שיעור ומפגש.

מיכאל גוטליב – האם את מגדירה את זה כרגע כהצלחה?

אהובה פוקס – עכשיו זה עדיין בהטמעה והתהוות אבל בסופו של דבר כשכל התהליך יוטמע אין ספק שזו תהיה הצלחה, אבל כרגע אתם חייבים להבין כי העומס על המורים עלה באופן רציני. אני רוצה לציין כי בזכות ההסעות של החוגים אנחנו משאירים קבוצות ילדים מעבר ליום הלימודים. לא בטוח שנוכל לבצע זאת גם בשנה הבאה.

אלון גרנות – נערך דיון מקדים בהנהגה המוסדית ויש כוונה עתידית להעלות את נושא המעבר לחמישה ימי לימוד, האם זה יפריע לך וכיצד ניתן להתגבר על כך?

אהובה פוקס – אין ספק שאז יום הלימודים יתארך. נצטרך למצוא פתרון להפעלת יום לימודים ארוך.

מיכאל גוטליב – אני מציע לנסות לאמץ רעיון שבו תלמידי כיתות ז' ח' ישמשו כתגבור רציני לתורנות מורים בהפסקות, זה רעיון שיכול להוריד עומס מהמורים כך יוכלו לצאת להפסקה.

אהובה פוקס – אני אבדוק את הנושא אבל הם לא יכולים להחליף את המורים בתורנות, האחריות היא על המורים.

אהובה פוקס - **דיווח על הטמעת תוכנית עמותת "חינוך לחיים"** – נפגשנו עם עופר אליגור מעמותת חינוך לחיים מספר פגישות. בגדול ניתן לומר כי נעשתה הדרכה עם המורות על הסכמי הכיתה. עבדנו על איך מנהלים ומתעדים שיחות עם הורים, כעת מטפלים בנושא הדיאלוג שהוא המשמעותי ביותר. התוכנית מיושמת במהלך כל השנה ללא לחץ ויתכן כי תעבוד גם לשנה הבאה. יש לנו כבר היום כלים וככל שנעשה את זה באופן מתון כך זה ייקלט טוב יותר הן בצוות הניהול והן בצוותי ההוראה. בשלב הבא נעבור להגדרת קווים אדומים שיהיה ברור מה מותר ומה אסור. לאחר מכן מתוכנן כי נעבוד על נוהל של בית הספר שיועבר לשיתוף עם ההורים וביחד ניצור נוהל בית ספרי משותף.

שייקה בילו - האם יש עבודה גם עם הילדים? האם הוא נפגש עם תלמידים? מה התוכניות לעתיד שילוב הפרויקט בביה"ס?

אהובה פוקס – עדיין לא, אבל מתוכננת בהמשך הפעילות של העמותה עבודה גם עם ההורים וגם עם הילדים אך זה רק בהמשך התהליך, כרגע זה מוקדם מידי.

אהובה פוקס - **שילוב תלמידי ביה"ס בטב"ע בתוך ביה"ס היסודי גן רוה**. זו מטלה נוספת שנפלה על המורים ואנו מברכים על כך כי זו מצווה. התלמידים מגיעים בליווי מורת וסייעות ומצטרפים לכיתות בית הספר בשעורי אמנות, מוסיקה וחינוך גופני בשלב זה. אני אמרתי לאירית, מנהלת ביה"ס בטב"ע שאני ארוץ ראשונה לשלב את

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

הילדים במקצועות אחרים, אבל לא במהירות ולא בלחץ. כרגע, השנה מכניסים את ילדי בטב"ע רק למקצועות העשרה.

אלון גרנות – האם יש שעות שמעבדת המחשבים פנויה וניתן להכניסם לשם?

אהובה פוקס – לצערי לא, אין מצב בכלל, בכל השעות השבועיות של המעבדה היא מלאה בתלמידים. במידה ומספר המחשבים בביה"ס יגדל, במסגרת הבנין החדש, יתאפשר שילוב של ילדי בטב"ע גם במעבדת המחשבים.

שייקה בילו – זה צפוי להתקיים לאחר שימסר המבנה החדש בו מוקמת מעבדת מחשבים חדישה ונוספת ויש להיערך לכך.

יוסי דוד – איך מקבלים הילדים בביה"ס את השילוב?

אהובה פוקס – לגבי נושא של קבלת השונה, אני פשוט מסירה בפני הילדים את הכובע. הם מקבלים אותם מאד יפה הם קשובים אליהם הם משתפים פעולה הם מלווים אותם. מתוכנן בעתיד לנסות לשלב אותם גם בפעילויות חברתיות של הכיתות אחר הצהריים דבר שהוא לכשעצמו מבורך מאד. לידיעתכם הם משתמשים בספרייה יחד עם השימוש שלנו במקביל באותן שעות וגם זה עובד מצוין.

שייקה בילו – האם ביה"ס מקבל תוספת ש"ש על שילוב ילדי בית ספר בטב"ע?

אהובה פוקס – אנחנו מקבלים 2 ש"ש לצורך ליווי השילוב וניהולו.

שייקה בילו – את חושבת שזה מספיק? האם זה מכסה את עבודת מורת השילוב המקשרת בין בתי הספר?

אהובה פוקס – זה מה שניתן כרגע, ברגע שהפרויקט ירוץ כבר אחרי שנה יתכן כי נבקש ואולי נקבל עוד שעות.

שלמה אלימלך ראש המועצה – ללא שום קשר לשעות המתקבלות או לאו, אני סבור וחושב שצריך לחבק את הפרויקט של שילוב ילדי ביה"ס בטב"ע יש לשנס מותניים בכל המערכות של המועצה ולעזור לבית הספר בטב"ע ככל שניתן.

אהובה פוקס – אני רוצה לציין בפני חברי הועדה כי מפקחת בית הספר, גב' ויקי עזיאל, ביקרה בבית הספר כבר מספר פעמים מתחילת השנה וראתה את המתרחש הן בשעורים והן בחצר בית הספר, היא מסרה לי כי היא מרגישה שבית הספר מתפקד מצוין וצוות המורים מתקדם מאד בתהליכי הלמידה שלהם.

אהובה פוקס - הצגת טיוטה של צרכים של ציוד ואביזרים להצטיידות בנושאי "חצר לימודית", ציוד תקשוב ומולטימדיה – בגין יתרות כספי הורים שנותרו בבית הספר ומכוון שיש צורך בהרחבת השימוש באמצעי הוראה מתקדמים ובפעילויות נדרשות אחרות - **הרשימה בהתהוות, כאשר תושלם ויסתיימו הדיונים המשותפים בין הנהגת ההורים להנהלת בית הספר תוצג הרשימה בפני ועדת החינוך – מועבר לישיבה הבאה.**

10. מחלקת תרבות נוער וספורט – מיכאל גוטליב:

- תמונת מצב פעילות תרבות נוער וספורט במועצה – בגלל קוצר זמן הנושא מועבר לישיבה הבאה.

11. מחלקת חינוך – אורי נצר:

1. פרויקטים חינוכיים המתבצעים במועצה פעילויות ותוכניות פיתוח בכל הגילאים:

- החל מ-16 לנובמבר תתחיל תוכנית חינוך חשיבה לתוצאה, לכל דבר שעושים לנגד העיניים תהא התוצאה.
- שני נושאים חדשים בגנים: סדרת הרצאות לצוותי הגנים ולהורים בנושא עבודת הגנת עבודה מול הורים גבולות סמכות הורית והתמודדות עם לקויות למידה.
- פרויקט רכישת ספרים לילדי הגנים - במסגרת הגנים תוקם ספרייה גנית. כל ילד יגיע עם ספר ויוכל להחליפו.
- נערכים לקראת ועדות השמה ושילוב.

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

- **מסע הלפידים** - כוון שבית הספר אינו מוכן לקחת את האחריות להובלת מסע לפידים שהיה מסורת קהילתית בתשע השנים האחרונות, מתוכננת פעילות קהילתית מטעם המועצה במהלך חופשת חנוכה.
- לצורך שיפור החינוך למדעים ומתמטיקה יתחיל לפעול פרויקט למחוננים מצטיינים ושוחרי דעת- כרגע בוחנים פרויקט כזה לשילוב במועצה כפעילות בית ספרית – גילאים א' ב'.
- מתבצע בפועל תגבור בהיקף של 10 ש"ש בשכבה ג'.
- במסגרת השעות הפרטניות מתבצע בפועל תגבור לילדים דוברי אנגלית.

2. עדכון לגבי התקדמות תוכנית האב לחינוך כולל לוח זמנים מתוכנן לפעילויות בתרשים הזרימה של הפרויקט:

- הגשת טיוטה ראשונה לעיון ביום ה- 3 לדצמבר 2009.
- הפצת פליירים הזמנות למפגש הורים דרך ילדי בית הספר היסודי, בכל היישובים לכל התושבים, פרסום באתר המועצה ובאתר ביה"ס היסודי וביה"ס בטב"ע.
- מתוכנן מפגש תושבים חושבים חינוך בגן רוה – 2, מועד יקבע בהמשך. במסגרת המפגש תוצב בפני המשתתפים טיוטת חוברת תוכנית האב לחינוך. יערך דיון בתוכנית, יוצגו החלופות, יתקבלו הערות התושבים, יתקיים סעור מוחות נוסף לגבי החלופות ויקובצו ממצאי התייחסות התושבים.
- טיוטת החוברת תוחזר לתיקונים והתאמות לפי הדרישות שיעלו במפגש תושבים חושבים חינוך - 2.
- טיוטת החוברת תעלה לדיון חוזר בועדת חינוך. הועדה תדון בחלופות התוכנית ותמליץ בפני ראש המועצה וחברי המליאה על החלופה המומלצת.
- טיוטת החוברת של תוכנית לאחר תיקונים והתאמות לפי ממצאי התייחסות התושבים יחד עם המלצת ועדת החינוך תעלה לדיון במליאת המועצה.
- מליאת המועצה תקיים דיון בנושא ותחליט האם לאמץ את תוכנית האב, את חלקה, את כולה או כל החלטה אחרת.

3. תוכנית הצטיינות עתידית של המבנה החדש – נערכים להצטיינות הבנין החדש לקראת אכלוסו בט"ו בשבט.

4. ועדת הנחות – התקבלו טענות בנושא ועדת הנחות כביכול לא ניתן כלל לתת הנחות במסגרת החלטות הועדה.

החלטה: יתקיים דיון חוזר של חברי ועדת הנחות ויבדקו שוב כל סעיפי המסמך.

12. אלון גרנות - בקשת תקצוב לצורכי הצטיינות בתיכון ברנר – אני הורה של תלמידה בברנר. בבדיקה שערכתי בנושא תשלומי הורים חובה ורשות לשנת תש"ע מצאתי כי גביית הכספים מהורי התלמידים בברנר הינה בלתי חוקית. בפועל נגבים סכומים גבוהים מעבר לאישור של ועדת החינוך של הכנסת, הסכום עולה בכ- 60% מהמותר. העליתי הנשא בפני מנהל בית הספר מר עמי דגן וזומנתי לשיבה דחופה. סוכם בישיבה כי בשנה הבא (תשע"א) התהליך לא יתאפשר ואני אפנה לכל הרשויות כדי שהוא לא יתקיים ויגבו רק לפי החוק..

13. אורי נצר - הורים של תלמידי ברנר מתבקשים לפנות למחלקת חינוך לטיפול בנושא הגבייה הבלתי חוקית.

החלטה: תוקם ועדה שהרכבה שלמה אלימלך - ראש המועצה, אורי נצר – מנהל מחלקת חינוך, שייקה בילו – יו"ר ועדת החינוך ואלון - יו"ר הנהגה מוסדית גן רוה. הועדה תתכנס ותדון בקביעת המדיניות והנהלים הנוגעים לכל נושא בקשת התקצוב של תיכון ברנר.

בכבוד רב,

שייקה בילו

יו"ר ועדת החינוך

מועצה אזורית גן רוה