



06/06/2018

יום רביעי כ"ג סיון תשע"ח

לכבוד:

הגב' עמליה חיימוביץ
 מנהלת מחוז מרכז- משרד החינוך

שלום רב,

הנדון: הערכות בית ספר "גן רוה" לשנת הלימודים תשע"ט

1. אנו פונים אלייך כנציגת משרד החינוך בשם המועצה האזורית והורי ילדי בית הספר היסודי "גן רוה" ובידיעת צוות בית הספר, ומבקשים את התייחסותך וטיפולך בסוגיה חינוכית כבדה, שהינה רגישה ומהותית עבור ילדינו ובית הספר - סוגיית התנדודות במספר התלמידים בשכבות ובכיתות השונות המתרחשת מדי שנה, ובהתאם לכך הערכות בית הספר בנושא חלוקת התלמידים לכיתות.

2. בימים אלו מצוי בית הספר בעיצומה של הערכות לקראת שנת הלימודים הקרובה והנהלת בית הספר נדרשת להתמודד, כמדי שנה, עם קושי, שמקורו בצורך לבצע שינויים בחלוקה לכיתות הלימוד במספר שכבות. הכוונה לסגירת כיתות בשל עזיבת תלמיד אחד או יותר ובצורך לפתוח כיתות בשל התווספות תלמיד אחד או יותר.

3. הננו מודעים לתקן של משרד החינוך בדבר מספר התלמידים בכיתה בשכבות השונות. יחד עם זאת הננו מבקשים כי משרד החינוך ישקול בחיוב את החרגתו של בית הספר מהתקן האמור בשל הסיבות המפורטות להלן:

א. המועצה האזורית גן רוה מאופיינת בנסיבות ייחודיות היוצרות תנודתיות בלתי צפויה, מעבר לקיים בערים וביישובים אחרים, בשל הגורמים הבאים:

1. במועצה האזורית גן רוה יש רק בית ספר יסודי אחד המשרת את כלל תושבי המועצה ולא מספר בתי ספר כמו בערים.
2. יישובי המועצה כוללים את מחנה הילה (בסיס פלמחים) אשר מהווה גורם נוסף לתנודתיות בשל חילופי המשרתים בו היוצרים עזיבת וכניסת תלמידים מדי שנה, באופן בלתי צפוי.
3. במועצה ישנם שני יישובים צומחים ומתפתחים: אירוס וקיבוץ פלמחים, דבר הגורם לחוסר ידע על מספר התלמידים העתידיים להירשם.

ב. לשינוי מערך הכיתות בחלק מהשכבות מדי שנה יש השלכות משמעותיות בהיבט הפדגוגי: בית הספר נוקט בעמדה (עד כמה שניתן) כי מחנך/ת ילוו כיתה במשך שנתיים. לכל מורה שיטת הוראה ודרכי הקנייה שונות. חלוקת הכיתות בשל מספר תלמידים קטן/גדול מדי שנה מקשה על הקניית הרגלי למידה, קריאה וכתובה (בשכבות הנמוכות) של התלמידים.



הדבר יוצר קושי בהכרות של המורה ובאבחנתו בצרכיו הפדגוגיים והלימודיים של התלמיד וכן פוגע בהמשכיות וברצף בקשר האישי בין המחנך/ת לתלמידים. השינוי מדי שנה וקטיעת עקרון הרצף פוגעים ביכולות הלימודיות של התלמידים.

ג. לשינוי האמור במערך הכיתות ישנן גם השלכות מרחיקות לכת על התלמידים מן ההיבט הרגשי: השינוי מדי שנה בתמהיל התלמידים פוגע ביכולת של התלמידים בבניית ופיתוח מעגלים חברתיים, ויוצר קושי למצוא את מקומם החברתי והרגשי ב"כיתה החדשה" בין ילדים וחברים חדשים.

המעבר מהגן לכיתה א' הוא מעבר משמעותי, מורכב ומאתגר לימודית וחברתית, ולפיכך החשיבות בהמשכיות ובעקביות הינה מהותית ביותר, ביחוד בשנים הראשונות בבית הספר.

ד. לבית הספר יכולת מוגבלת לבצע את ההכנות הנדרשות, לעיתים ממש ברגע האחרון, על מנת להיערך כראוי לקראת פתיחת שנת הלימודים. מדובר בשינויים המצריכים הערכות במספר כיתות לימוד, מספר המחנכים, מורים מקצועיים, התאמת מערכת השעות (והתאמת מערך ההסעות הנגזר מכך). לשם הדגמה יסופר כי בשנה שעברה, נאלץ בית הספר לפתוח כיתה א' נוספת רק ב-30 באוגוסט, כשהסתבר כי ילד נוסף נרשם לבית הספר, מה שהקשה על מציאת מחנכת מתאימה בשלב כה מאוחר.

ה. יצוין כי בשל היותנו מועצה אזורית בה יש בית ספר יסודי אחד בלבד, המועצה מחוייבת לקבל תלמידים בכל שלב ולא ניתן לדחות הרשמה או להעביר את אותו תלמיד לבית ספר אחר כפי שמתבצע בערים.

4. לאור כל האמור לעיל אנו מבקשים את התחשבות משרד החינוך בכל הגורמים המהותיים ובעלי המשקל שצוינו ומבקשים כי תאפשרו לבית ספר גן רוה לחרוג מן התקן ולאפשר קיומן של כיתות קטנות מהתקן במקרים הרלוונטיים.

**אנו מבקשים התחשבות והחרגה מן הכלל בשל המציאות בקהילתנו.
 וכל זאת לטובת תלמידי בית הספר.**

בברכה,

יעל רפפורט
 יו"ר ועד ההורים

קארין גזלה
 מנהלת מחלקת חינוך

העתקים:

שלמה אלימלך- ראש המועצה
 די"ר שייקה בילו- יו"ר וועדת חינוך
 נחמה זיידמן- מפקחת בית הספר
 גלית אסא- מנהלת בית הספר