

# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך

ד' תמוז תשע"ח  
17 יוני 2018

לכבוד  
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 1 ל-2018

**נוכחים:** שלמה אלימלך - ראש המועצה, קארין גזלה –מנהלת מחלקת חינוך, ד"ר שייקה בילו - יו"ר ועדת חינוך, גלית אסא-מנהלת בית הספר היסודי, רונית בכר - סגנית מנהלת, אביטל סובל - רו"ת מנהלת ביה"ס בטבע"ע, אמיר חן - פלמחים, יוסי דוד - גאליה, דביר מלניק - פלמחים, גלעד בכר - בית חנן, יעל רפפורט - יו"ר הנהגה מוסדית.

**נעדרו:** עדי וגה, רויטל אלמגור-בודניצקי.

### על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 5 ל-2017 - שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך.

2. ביה"ס "בטבע" - אביטל סובל-רו"ת מנהלת בית הספר:

- אביטל הסבירה על הפעלת תוכניות העשרה לבית הספר לשנת תשע"ח ומימוש תוכניות לתשע"ט – בנושא התאטרון, התלמידים מעלים הצגות קצרות היוצאות לגן הדס, חלק מהתלמידים מפעיל תאטרון בובות שמבוצע בגני הילדים, נמשכת תוכנית הכנת התלמידים להתנדבות בצבא. בפעם ראשונה יצאו למסע לפולין 4 תלמידים בליווי מורה מהצוות. תלמידי בית הספר השתתפו בתחרות אתלטיקה לחינוך המיוחד, מבקשת בהזדמנות זו להשתמש באולם הספורט, כמובן בתאום מול מיכאל גוטליב. בית הספר זכה בפרס וקיבלנו מהמועצה שני אוטובוסים לטיול. השנה נקלט עובד עם צרכים מיוחדים כסייע בבית הספר, הצפי שיתקבלו עוד עובדים עם צרכים מיוחדים בבית הספר.
  - עדכון חצי שנתי על הנעשה בביה"ס: תוכנית העבודה השנתית מתנהלת כמתוכנן, הפעילויות אשר תוכננו בוצעו בהצלחה כולל שיתופי פעולה מדהימים עם גופים מהאזור, ראו פירוט במצגת המצורפת.
  - הערכות לתשע"ט: מספרי תלמידים – צפויים לעזוב כ-10 תלמידים, הצפי לתשע"ט-98 תלמידים, בגלל הכמות שהיא על תקנית צפוי כי נקבל סל סיוע כדי להתמודד עם מספרי התלמידים העולים. לגבי שינויים בצוות המורים – נפרדים משתי מורות, אחת נוספת יוצאת לחופשת לידה, צוות הסיוע יישאר באותו הרכב.
- הערה:** מצגת של ביה"ס בטבע"ע מצורפת למסמך זה.

3. ביה"ס יסודי "גן רוה" - גלית אסא מנהלת ביה"ס יסודי:

- הפעלת תוכניות העשרה "קרן קרב" במסגרת תל"ן (תוכנית לימודים נוספת) לבית הספר תשע"ח, שביעות רצון, הפקת לקחים והערכות לתשע"ט – גלית הסבירה על פעילות העשרה שניתנה השנה בהיקף של 2 ש"ש ועל השינויים שנעשו במהלך סמסטר א' בתוכנית בעקבות בדיקה של תפקוד המדריכים וההתאמה של התכנים לתלמידים ובמסגרת הפקת לקחים. בשנת תשע"ט תמשיך תוכנית העשרה בשכבות א' עד א' עד ו' כולל אך לאור הפקת הלקחים מהשנה התוכנית תופעל בהיקף של 1 ש"ש לכל תלמיד תוך תכנון והתאמת מערכת השעות למערכת החוגים ולמערך ההיסעים של המועצה. לגבי מי יפעיל את התוכנית, טרם נסגר הנושא, יש מספר הצעות של מספר חברות המתמחות בתחום

# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך

שעורי העשרה. הנהגה מוסדית יחד עם הנהלת בית הספר יסגרו את הנושא סופית ממש בקרוב. במקביל תמשיך בשנה הבאה תוכנית אמירים לתלמידים מצטיינים בשכבות ד'ה' ו'ו' ותוכנית "ניצוצות" לשכבות ו'ה'.

### רציונל תוכנית "אמירים":

תוכנית "אמירים" כשמה כן היא, מכוונת למבט מעלה לאמירי העץ במעבה היער החינוכי. התוכנית שואפת לתת מענה לבית הספר, ששם דגש על טיפוח הכישרונות ועל טיפוח התלמידים המצטיינים, והוא מבקש לעודד את תרבות המצוינות הבית ספרית. במסגרת התוכנית מופעלות בבתי הספר מסגרות לימוד בית ספריות לתלמידים מצטיינים. בתי הספר המשתתפים בתוכנית מפתחים ומפעילים תכניות המטפחות מצוינות בית ספרית והמזמנות אתגרים חדשים למצטייני בית הספר. התוכנית המומלצת לטיפוח מצוינות והצטיינות מבוססת על מודל ההעשרה המשולש של פרופ' רנזולי. הנפוץ ביותר בארה"ב אשר פורסמו לגבי מחקרים רבים המעידים על הצלחתו (ון טסל בסקה, 2007). התוכנית מתמקדת בחשיפת תכנים ייחודיים שלא מתוך תכניות הלימודים הרגילות, ובלמידת מיומנויות חשיבה ובכללן מיומנויות חקר.

### מחויבות האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים-משרד החינוך (כפוף למסגרת התקציב):

הקצאת 10 שעות תקן המיועדות לפתיחת שתי קבוצות "אמירים" (בכ"ט"ב הקצאת 6 שעות תקן), ההקצאה בשיתוף המחוזות. השעות מיועדות להוראה בתוכנית "אמירים" בלבד. מהשנה השישית יוקצו לבתי הספר היסודיים 8 שעות תקן בלבד. ליווי והנחייה של מדריך מטעם האגף למחוננים ולמצטיינים המגיע לבית הספר. השתלמות בת 30 שעות על פי מתווה ה"אופק החדש" במשך שנתיים לצוותי "אמירים", למנהלים (בתיאום עם "אבני ראשה") ולסגנים.

### מחויבות בית הספר:

איתור מורים מומחים להוראת הנושאים שנבחרו. מינוי רכז מצוינות בית ספרית ותגמולו ע"י בית הספר. איתור התלמידים המצטיינים על פי הקריטריונים של התוכנית. שיבוץ שעות ההוראה על פי ההנחיות ועל פי המודל של התוכנית. הגשה שנתית של תכנון יחידות הוראה של הקורסים שפותחו ע"י המורים בהתאם למתווה התוכנית ובהנחיית מדריך "אמירים". ארגון מסגרת זמן להנחיית צוות "אמירים" ע"י המדריך כולל הנחיית מנהל ורכז מוביל מצוינות בית ספרית (בבתי ספר יסודיים ההנחיה תהיה במסגרת מודל ההדרכה). השתתפות המנהל, הרכז והמורים המלמדים בתוכנית בהשתלמות לאורך שנתיים.

החל מהשנה השנייה - הוספת שעות הוראה לצורך הרחבת התוכנית.

### קישור לתוכנית "אמירים":

<http://edu.gov.il/minhalpedagogy/gifted/Educational-frameworks/gifted-excellents-frameworks/Pages/amirim.aspx>

- עדכון חצי שנתי על הנעשה בביה"ס: גלית מוסרת כי השנה נעשתה פעילות רבה בנושא שיפור אקלים בית ספרי וקידום הישגים לימודיים. הועברו שאלוני מיצ"ב פנימיים בשכבות מסוימות ונבדקו התשובות של התלמידים כדי להמשיך ולשפר את האקלים הבית ספרי והאווירה הלימודית והחברתית בבית הספר. תוכנית העבודה השנתית מתבצעת לפי המתוכנן, יצאנו השנה לטיולים רבים, ביצענו פעילויות רבות בשיתוף הנהגה המוסדית, חלק גדול מהפעילויות היו בהשתתפות מימון המועצה יחד עם ההורים. המחשבים הניידים שנקנו, 70 במספר ושני ארונות אחסון והטעינה, משולבים בכל המקצועות והלימוד וניכר כי הם מוסיפים ערך מוסף לתהליכי הוראה למידה המתקיימים בבית הספר.

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

• גלית מעדכנת כי נכון להיום מספר התלמידים בשכבת א' עומד על 99, טרם נודע מה קורה עם ההרשמה לזרקור וכיצד תשפיע, אם בכלל על כמות התלמידים בשכבת א' בתשע"ט. בשכבה ב' עומדים על 105, תלמידים כאשר 1 מתוכם בחינוך ביתי. שכבה ג' יצטמצמו ל-3 כיתות בלבד כי מספר התלמידים ירד ל-95. שכבה ד' כנ"ל 3 כיתות.

**יעל רפפורט** - מעדכנת כי מכתב מטעם ההנהגה המוסדית והמועצה למנהלת המחוז של משרד החינוך הנושא תופעת "**האקורדיון**" בה נפתחות ונסגרות כיתות במספר שכבות בגלל תנועתיות של מספרי תלמידים. המכתב מצורף לפרוטוקול זה. בנוסף רוצה לנצל את ההזדמנות ולהודות לראש המועצה על שלא חייב את קופת ההורים בסכום של למעלה מ-100,000 ש"ח בגין עלויות הספרים שהועברו לחזקת ההורים. מציינת כי בכך נוצר עודף כספי בקופת ההורים שבו נעשה שימוש לטובת פעילויות איכותיות במהלך השנה לטובת התלמידים. בנוסף פרטה יעל את רשימת הפעילויות שבוצעו בגין החיסכון הכלכלי הנ"ל. הוסיפה את הקשר המיוחד שנוצר בין ילדי בית הספר לבין תלמידי המכינה הקדם צבאית של עיינות. יעל רוצה להפנות את תשומת לב כל המשתתפים כי כל בקשה של הנהגת ההורים השנה למועצה הן בתחום תגבור לימודים, הן בתחום הלוגיסטיקה והן בתחום בקשות השתתפות כספית נענו בחיוב ע"י המועצה.

גלית ממשיכה לדווח על פעילויות שנעשו בבית הספר במהלך תשע"ח:

- פעילויות שהתרחשו בסמסטר א' ומתרחשות בסמסטר ב' תשע"ח – גלית מתארת את שנעשה במסגרת הטיפול בבניית תקנון חדש לבית הספר, הכנת מסמך מסכם בנושא טיפול באירועי אלימות, שיתופי פעולה עם גופים כמכון ויצמן, כפר הנוער עיינות, בית ספר בטב"ע ועוד... שאר הפעילויות הוצגו בפירוט ע"י גלית ומפורטים במצגת בית הספר, מצגת הנהגה מוסדית המצורפת לפרוטוקול זה.
- הערכות לתשע"ט: פרויקט השאלת ספרים ימשיך כמו בשנה שעברה, גלית ויעל מודות לראש המועצה על כי כפי שהבטיח דאג כי כל ספרי הלימוד שנקנו בעבר והיו בבעלות המועצה עברו ללא תשלום לבית הספר.

### רשימת צרכים לתשע"ט:

- צביעת מבנה חיצוני ורחבות.
- גינון חצרות במרחבי בית הספר.
- שותפות במימון עיצוב סביבות למידה בקומת הכניסה ובחטיבה.
- ריהוט לשכבות א'-ב'.
- סייעות כיתתיות לשכבות א'-ג' – בהיקף כולל של 60 ש"ש.
- מורים לתגבור במתמטיקה ואנגלית לשכבות ה' ז' ו-ח' – בהיקף כולל של 40 ש"ש.
- שותפות במימון תל"ן לשכבות א'-ו'.
- שותפות במימון אתר בית ספרי חדשני.

**הערה:** מצגת של ביה"ס ממלכתי גן רוה מצורפת למסמך זה.

**שייקה בילו** - לאחר שנערך דיון בנושא שעות התגבור והצרכים סוכם כי ועדת החינוך ממליצה בחום בפני ראש המועצה להיענות, ככל שניתן במסגרת מגבלות התקציב השנתי, לרשימת הצרכים אותם העלתה מנהלת בית הספר לקראת תשע"ט.

**גלעד בכר** - רוצה לדעת מה קורה עם הרישום לבתי הספר התיכונים, מבין כי הרוב עדיין הולכים לברנר כ-95%. האם היו סוירים ושיתופי פעולה עם כפר הנוער עיינות בהקשר של שכבת ח' השנה.

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

**גלית אסא** - אמרה כי היו מפגשים והיו סיורים בכל הכפר, היו מפגשים הן עם הפנ הלימודי והן עם הפנ החברתי וכן נפגשו עם חניכי המכינה הקדם צבאית שבכפר.

**קארין גזלה** - מעדכנת כי נכון לעכשיו כ- 90% מבוגרי גן רוה נרשמו לברנר וכ- 10% לכפר הנוער עיינות (10 תלמידים).

**יוסי דוד** - רוצה לברר מה עם ההכנות לברנר, בעבר היו תלונות שהבוגרים לא הגיעו מוכנים במתמטיקה ואנגלית.

**גלית אסא** - מוסרת כי יש קשר ישיר בין רכזות המקצוע בברנר לבין הרכזות בגן רוה והתופעה אינה קיימת יותר. להיפך תלמידי גן רוה בוגרי תשע"ז הגיעו ברמה גבוהה יותר משאר תלמידי השכבה בברנר ולכן לומדים ב-ט' חומר של כיתה י'. בנוסף מסבירה גלית שלפי דברי רכזות המקצוע בברנר יש שביעות רצון מרמת בוגרי גן רוה, היא מוסיפה כי גם בנושאים אחרים כמו ערכים, התנהגות הם בהחלט הגיעו מוכנים לתיכון.

**דביר מלניק** - מציע לבדוק באופן שוטף איך עבור המידע בין בתי הספר שלא יהיו "קצרים בתקשורת" כפי שהיו בעבר.

**יוסי דוד** - שואל מה ניתן לעשות בנושא בעיית אנגלית המתמשכת, כיצד מתמודדים עם חוסר מתמשך של המורה בגין חופשת מחלה, מתי היא צפויה לחזור?

**גלית אסא** - אנחנו מתמודדים עם הבעיה, התלמידים מקבלים את השעות ממורות אחרות, זה לא אידיאלי אבל זה מה שניתן לבצע, יש מחסור ארצי במורות לאנגלית שניתן לשלב אותן בבית הספר. לגבי חופשת המחלה אין צפי ידוע למועד חזרת המורה. **שלמה אלימלך** - מציע כי כדי להתמודד טוב יותר עם לימודי האנגלית באופן כללי כדאי כי יתחילו בתשע"ט החל מכיתה א'. **קארין גזלה** - ביצוע לימודי אנגלית מכיתה א' נבדק ונמצא כי זה ניתן לביצוע ע"י שיבוץ 1 ש"ש לתלמיד בשכבות א' ו-ב' במסגרת סל השעות הבית ספרי. התלמידים בשכבות אלה יחשפו לשפה שנייה שנתיים לפני הכנסתם לתוכנית משרד החינוך באנגלית, הליך שנבדק ונמצא יעיל, פרודוקטיבי ומתאים לנו.

**גלית אסא** - רוצה להוסיף כי השנה הייתה עמוסה בפעילויות, היו המון טיולים ויציאות לשטח כי בית הספר שלנו הוא ממש על גלגלים.

**אמיר חן** - אומר כי בנושא יציאה לשטח - אני רוצה יותר יציאה לשטח מעבר למה שקיים היום.

**גלית אסא** - ממשיכה ומציינת כי היו מספר אירועי אלימות, במיוחד בשכבות הצעירות, שטופלו בשיתוף ההנהגה המוסדית. רוצה לציין כי 27 הורים היו חברים השנה בהנהגה המוסדית, אין לזה אח ורע במסגרת בתי ספר, בדרך ההנהגה מונה נציג מכל שכבת לימוד, יו"ר, סגן וראשי ועדות, אולם היא החליטה לפתוח את ההשתתפות לכל נציג כיתה שרצה בכך. לפי תפיסת עולמה ההורים צריכים להיות מעורבים בלקחת חלק נרחב ובאופן מעשי בנעשה בבית הספר.

גלית גם מציינת כי המערכת בודקת את עצמה כל העת ומתעדכנת, במידה ומזוהים קשיים או תקלות, מפקים לקחים ומתקנים, לגבי מספר נושאים יש חשיבה נוספת, אנחנו בודקים את עצמנו כל העת, מול התלמידים, מול ההורים ומול עצמנו.

גלית רוצה להזכיר לחברי הועדה כי בגן רוה לא מחכים למיצ"ב החיצוני הבא וכי כבר הועברו שאלוני אקלים בית ספרי ובוצע מיצ"ב פנימי בית ספרי וקיבלנו מיפוי של התוצאות. כעת אנחנו מבצעים את תוכנית העבודה לפי תוצאות המיצ"ב הפנימי, יש מקומות בהם השיפור כבר ניכר ויש מקומות שצריך עדיין לשפר, למשל בנושא תקשורת מורים תלמידים.

נושא היעדים לתשע"ט נגזר ישירות הן מהחזון הבית ספרי והתפיסה הניהולית וגם כתוצאה של מסקנות תוצאות המיצ"ב של תשע"ו. לפי תפיסתה יש לבצע רענון ולפרוץ למחוזות אחרים, סביב היחודיות לבית הספר כאשר כמנהלת אני יודעת מהם החוזקות של בית הספר ולשם נכוון.

**קארין גזלה** - מציעה לזמן את חברי הועדה לפעילויות. הרבות המתבצעות במהלך השנה בבית הספר.

**רונית בכר** - הבטיחה כי הנושא יבוצע וחברי הועדה יוזמנו.

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

**יעל רפפורט** - רוצה להוסיף כי השנה הייתה עדה שאכן נעשית למידה אחרת, בעיקר בשכבות בגבוהות, ראתה במו עיניה כיצד לומדים בקבוצות בצוותים יעודים וכל קבוצה צריכה להעביר את נושא הלימוד בפני כל הכיתה. זה נעשה בהובלת גלית יחד עם רכזות המקצוע ורכזות השכבות.

**דביר מלניק** - אני מבין מכך שיש בבית הספר שלנו למידת חקר.

**גלית אסא** - ענתה כי בהחלט כן, לא בכל השכבות כי זה לא מתאים לכולן אבל בשכבות הבוגרות בהן צריך להתמקצע בחיפוש מידע ובאיחזור מידע נעשית עבודה בקבוצות חקר.

**אמיר חן** - רוצה להזכיר כי בתיכון בברנר יש מלווה לימודי, מעוניין לבדוק האם ניתן באיזו צורה לבנות על המודל של מלווה לימודי או משהו דומה.

**שייקה בילו** - בנושא המלווה הלימודי, זה אפשרי רק בתיכון כי שם סל השעות מבוזר יותר ולמנהל יש יותר אפשרויות לבצע התאמות כאלה בכיתות, ביסודי זה בלתי אפשרי, מה שאנחנו כל השנים עושים זה להכניס למורה סייעת במידה והכיתה גדולה מידי שתעזור בהתנהלות מול מספר תלמידים גדול כי המורה לא יכולה לבצע זאת במסגרת השעור.

**אמיר חן** - מציין כי בעברו כשהיה מורה בברנר הוחלט על שיטה לטיפול בנושא של מוגנות תלמידים - השיטה של ברנר שהוא היה אחראי עליה בעבר אמרה אין מגע בין שני תלמידים, כל נגיעה מורחקים מבית הספר.

**שייקה בילו** - מציין כי לא ניתן לבצע זאת בבית ספר יסודי כי חוזרי מנכ"ל לטיפול בנושא אלימות ביסודי אינם זהות לזה שבתיוון. ביסודי, במיוחד בשכבות הנמוכות אין מצב להרחיק ולהשהות תלמיד מבית הספר על כל נגיעה בחבר, זה יותר מורכב בשכבות הצעירות כי הם רק נכנסו למסגרת לימודית והם צריכים להפנים את קודי ההתנהגות של המוסד בו הם לומדים. זה תהליך מורכב ולא ניתן לפתור זאת בזבנג וגמרנו.

4. **יעל רפפורט** – **הנהגה מוסדית** - מוסרת דיווח על פעילות הנהגת ההורים בשנת תשע"ח וההערכות לתשע"ט - ההנהגה המוסדית פעלה במהלך כל השנה בשיתוף עבודה מלא ופורה עם הנהלת ביה"ס ועם המועצה בחירת ועדות וקיום מפגשים סדורים של ההנהגה ושל הועדות ואישור תקציבים לפעילויות השונות כגון: יום שיא 70 שנה למדינה, מפעל בן גוריון, יום שיא אומניות הבמה, טיולים וספורט לימודיים, שעות תגבור מתמטיקה ואנגלית בשכבות ז'-ח' – המועצה אישרה מימון בסך של 20 שעות שבועיות לתגבור מקצועות אלה, לצערנו לא נמצאו מורים, יצירת מסמך מדיניות ואכיפה בנושא אלימות. פנייה למשרד החינוך בסוגיית כיתות לא תקניות בשיתוף עם המועצה ו פנייה למפקחת על החינוך המיוחד בסוגיית כיתות קטנות בביה"ס גן רוה החל מכיתה א' ואילך תשלום לביה"ס באמצעות אתר אינטרנט – במימון המועצה ו תמונות מחזור בסוף שנה לכלל כיתות ביה"ס.

### פעילות הועדות בתשע"ט:

#### נוהג ונוהל:

נקבע נוהג ונוהל/אמנה למטרות ותפקידי הנהגת ההורים, האמנה נשלחה להורי כלל ביה"ס רק לאחר הסכמת חברי ההנהגה ולאחר הערותיהם.

#### שיווק ותקשורת:

אפליקציה שהוטמעה בשכבות הנמוכות שהינה "יותר ידידותית" למשתמש מפורום ביה"ס, כתיבת דבר ההנהגה במידעונים, יצירת שאלון אקלים בית ספרי שהועבר לכיתות ג' ועל בסיסו נכתבו שאלונים לשכבות א+ב, קיום מעגלי שיח בנושא תקנון בית ספרי: תלמידים-צוות הורים-חברי ועדת תקשורת.

#### חינוך:

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

שעות תגבור לשכבות א'-ב' – המועצה אישרה 20 שעות שבועיות לתגבור באמצעות סיעת פעילויות העשרה שכבות ז-ח – יום סדנאות וניסויים במכון הוולקני, ביקור במוזיאון ההגנה, סיור בבית העצמאות, אחוזת בית ונווה צדק, ביקור בבית דרוו – בית לניצולי שואה, הרצאה מפי מנכ"ל עמותת ניצני ראשון, הרצאות להורים – כחלק מפעילויות העשרה ותוכן להורי ביה"ס, נערכו הרצאות על פי בקשות ההורים בנושאים הנ"ל: גבולות סמכות הורית, איך לשמור על גופי מזרים ומקרובים – אלימות מינית, בריונות ברשת של גלעד האן, ב-19/6 הרצאת המשך בסוגיית האלימות המינית – זיהוי והתמודדות. הרצאות העשרה - שכבות ג-ח בריונות ברשת ב-12/6, כמו כן נערכו הרצאות העשרה שנקבעו על ידי ביה"ס ואושרו כחלק מהתקציבים שאושרו בתחילת השנה, בחירת נושא חלופי לשכבות א+ב בקרב קרב, חזון והגדרה ייעודית לביה"ס בשילוב חדר המורים – יזמות חברתית, בחירה משותפת עם הנהלת ביה"ס להעשרה ותל"ן בשנה הבאה.

### טיולים:

הטיול הבית ספרי תוכנן ובוצע בדגש על הכרת הטבע הצומח והחי ומשאבי הטבע ומכון ההתפלה, הנמצאים באזורנו, בשיתוף הורים כמפעילים, נערכה ישיבת הפקת לקחים וב-15 ביוני תערך פגישת תכנון לטיול הבית ספרי בשנה הבאה, שיתוף תכנון הטיולים בשנה הבאה – שונו מס' מקומות ומסלולי טיולים לשנה הבאה והשתתפות במרוץ עיינות.

### טיפוח פני ביה"ס:

הקמת קיר פסיפס – נבחר קיר בפטיי, נתרמו חלקי קרמיקה, תוכננה סקיצה בשילוב עם נצחיה, במהלך יוני הפרויקט הנ"ל ייצא לפועל, טיפוח פני ביה"ס – ישנה תוכנית כללית לטיפוח החצר, התקבלו הצעות מחיר לגבי מערכת השקיה, דשא וצמחים, אם נספיק לבצע זאת ביוני יתבצע אם לא הנ"ל יבוצע לפני כניסת הילדים בשנה הבאה - מימון משולב (מועצה והורים), עיצוב מרחבים – נבחרה מעצבת, עיצוב הקומה הראשונה יבוצע בחופש הגדול – מימון מועצה, צבע בחדרי השירותים – כחלק ממימון טיפוח פני ביה"ס ששכבת ח' בחרה לבצע – תלמידי שכבת ח' הכניסו זריקת צבע" לשירותים עפ"י סקיצה שנשלחה מהועדה. לוח אירועים שנתי נקבע בתחילת השנה עם נציגי ביה"ס ונשלח לכלל ההורים, פרויקט עולים מספרים – סיפורי עלייה והתאקלמות של הורים/סבים/בני משפחה.

### אירועים:

יום המורה - קישוט חדר המורים, ארוחת בוקר בריאה ומתנה לכל מורה, יום המעשים הטובים משלוחי מנות כתרומה ותרומות של מוצרים לעמותות שונות, יום המשפחה – משחקים של פעם בשיתוף הורים מפעילים, ומשחקים ושירים מפי הדור השלישי, פורים – קישוט הכיתות והמרחבים, יום רב ידע – הורים מעבירים הרצאות בפני התלמידים. סיפורי מורשת קרב – במהלך מאי ויוני (חלק מההרצאות כבר ניתנו) וסיפורי תקומה – הקמת יישובי גן רווה מפי הדור השלישי יתקיים בחודש יוני.

**דביר מלניק** - מעוניין לדעת מה לדעתך יעל גרם ואיפשר את שיתוף הפעולה הזה בין הנהגת ההורים לבית הספר? מה חיזוק ומה עוד צריך?

**יעל רפפורט** - סבורה כי לכל תהליך ניהולי יש תקופת הכרות ולמידה. גם גלית כמנהלת הייתה צריכה את פרק הזמן הזה כדי ללמוד את האוכלוסייה, וכעת כשהיא מכירה את האוכלוסייה ואת כוונות הנהגה נוצר שיתוף הפעולה המעולה הזה שבינה לבין הנהגה המוסדית. אני עדה כי לכל פנייה של הורים שנעשית דרך נציגי הנהגה מתקבל מענה. ההבנה של גלית שאנחנו כנהגה מוסדית רוצים ויכולים לתרום חיזוק את שיתוף הפעולה וזה מה שגרם, לעניות דעתי,

לשינוי החיובי בכל התהליכים של פעילויות משותפות עם ההורים. יעל רוצה להבהיר כי כל תהליך של שינוי כגון החלפת מנהלת, החלפת מורים, החלפת יו"ר הנהגה זה תהליך הדורש עבודה מורכבת ודי קשה המחייבת שיתוף פעולה של ההורים, הנהלת בית הספר, קארין, שייקה וכמובן שלמה. יעל סבורה שצריך להמשיך ולהעצים את צוות המורים ע"י פעילויות נוספות יחד עם הקהילה. כמו כן יש להמשיך את המעורבות הקהילתית כי זהו החזון האמיתי של בית הספר. טיולים, סיורים ופעילויות

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

בשטח תורמות יותר מכל שעור בכיתה. נכון להיום כל בעיית אלימות מכל סוג מטופל ע"י גלית לשביעות רצוננו המלאה ועכשיו לאחר תהליך של למידה של המערכת של כולה הטיפול הוא הרבה יותר טוב.  
**הערה:** מצגת של פעילות שנתית של ההנהגה המוסדית מצורפת למסמך זה.

### 5. מערכת חינוך גן רוה - קאריין גזלה מנהלת מחלקת חינוך:

- **תכנית לימודי מתמטיקה בגנים תשע"ח – פרויקט "קודקוד בחינוך"** שהופעל ע"י ד"ר סולינתן ומסרה כי הפרויקט היה הצלחה גדולה, תוכנית הלימודית הייחודית הופעלה בחמישה גנים, צוות הגנות עברו השתלמות מקצועית בנושא ובתשע"ט הפרויקט יורחב לעוד 6 גנים נוספים כולל השתלמות של גנות וסייעות.
- **שיתופי פעולה בין שלושת המועצות ברנר, גדרות וגן רוה בנושא תיכון ברנר** – אין תקשורת ישירה מול ברנר כתיכון או כמועצה וחבל על כך מאד, היו פניות בעבר רק בנושא דרישה להשתתפות כספית בפעילויות בית הספר. לאחרונה שייקה בילו הוזמן לישיבה עם יו"ר ועדת חינוך של גדרות ויו"ר ועדת חינוך של ברנר בנושא התיכון, לאחר הפגישה המתוכננת להתקיים בחודש יולי נמסר עדכונים.
- **תכנית תגבור לימודי מתמטיקה ואנגלית** בביה"ס תופעל גם בתשע"ט – נכנסה תוכנית תגבור ללימודי מתמטיקה ואנגלית של חברה המתמחה בתחום זה בבתי ספר בכל הארץ, פתיחת הקבוצות תלויה במספר נרשמים מינימלי.
- **קייטנות בגני הילדים קיץ תשע"ח** – מחירי הקייטנה הם לפי צו משרד הפנים ואינם כוללים הסעות. אצלנו הקייטנה היא במשך 4 שבועות, ההסעות על חשבון המועצה – נרשמו כ-120.
- **קייטנת בית ספר קיץ תשע"ח** – תתקיים במשך 3 שבועות ומיועדת לילדי שכבות א' עד ג', עד היום נרשמו 170 תלמידים והיא תופעל ע"י צוות מורים מבית הספר עם תוכנית מובנת שרובה מוכתבת ממשרד החינוך.
- **תגבור לימודי מתמטיקה ואנגלית בקיץ תשע"ח** - הורחב גם לשכבות ד' עד ח'.
- **שיבוץ ילדים לגני הילדים לקראת תשע"ט** – טרם התחלנו במועצה בשיבוץ לגני הילדים בשנה הבאה ולכיתות א'. אנחנו ממתינים לתשובות מבית ספר "זרקור", דבר המשפיע על כמות הכיתות וגני הילדים לשנה"ל תשע"ט, הערכה היא כי לקראת ה-19.6.2018 נקבל תשובות מביה"ס זרקור ואז יתחיל השיבוץ.
- **תוכנית העשרה- תוכנית לימודים נוספת (תל"ן) בתשע"ט** – בנושא זה ייתכנו שינויים הן בשעות העשרה והן בתכנים כהפקת לקחים מהשנה תשע"ח. השנה הייתה ההפעלה של קרן קרב כפיילוט ונתקלנו בבעיות רבות שקשורות לסנכרון עם מערכת בית ספר, מערך ההיסעים ומערכת החוגים. לחלק מהשכבות שנה הבאה תהיה שעת העשרה אחת על מנת לא להאריך את יום הלימודים בצורה מוגזמת ועל מנת שהילדים לא יהיו עמוסים וייהנו מחוגי המועצה.
- **עדכון סטאטוס תשלומי הורים** – תמונת המצ"ב נכון להיום היא ששילמו 92% מההורים אלה שלא שילמו הם סרבני תשלום עקרוניים ולא בעלי קשיים כלכליים, לבעלי הקשיים הכלכליים נמצא מענה במועצה.
- **שייקה בילו** – לדעתי יש לטפל בסרבני התשלום העקרוניים במסגרת המשפטית של המועצה, שלא נגרר למצבים בהם הורים גוררים חוב במשך שנים, ילדיהם מסיימים את הלימודים במועצה ואנחנו נשארים עם חוב אבוד. מצעי כי שמות החייבים יועברו ליועצת המשפטית להוצאת מכתב.
- **פתיחת כיתה לחינוך מיוחד בכיתה א' בתשע"ט** – כרגע יש 6 תלמידים וחסרים עוד 2 לפתיחת הכיתה, המועצה התחייבה לספק את כל צרכי הכיתה הקטנה למען מתן מענה מרבי ומטבי לילדי הכיתה.
- **חזות בית הספר קיץ תשע"ח** - העבודה עם המעצבת החלה, שלב ראשון קומה א' ובהמשך קומה ב' ושאר המבנים.

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

- **לימודי אנגלית החל מכיתה א'** – הוחלט, בשיתוף עם הנהלת בית הספר וועדת חינוך כי בבית הספר היסודי שלנו נתחיל ללמד אנגלית החל מכיתה א' מתשע"ט. הדבר נעשה כחלק מחשיבה מעמיקה ורצון לגוון ולהתאים את מקצועות הלימוד לימנו, כיוון שהמועצה מעוניינת בהכנסת מקצוע האנגלית לשנה הבאה לשכבות א'-ב' כחלק משעות התקן של משרד החינוך התהליך יבוצע במסגרת שעה שבועית לכיתה בה החומר יעבור בצורה חווייתית ומהנה.
- **קייטנת מדע קיץ תשע"ח** - המועצה הגישה בקשה למשרד המדע והחלל לקיום קייטנת מדע מסובסדת כפי שהיה בשנה שעברה. הבקשה אושרה ובימים אלה ייסגר חוזה מול המפעיל ע"י משרד המדע ויתחיל רישום מסודר.
- **פרויקט "אייפד לכל מורה בחינוך המיוחד"** - המועצה פועלת בימים אלה להכנסת כל מורי וגננות החינוך המיוחד כולל מורי השילוב לפרויקט "אייפד לכל מורה בחינוך המיוחד". במסגרת זו כל מורה לחינוך מיוחד יקבל איפד מקרן "אתנה". במסגרת התכנית קרן אתנה ביחד עם שותפיה תעניק מחשב מסוג iPad למורים וגננות לחינוך מיוחד, וזאת בתוספת תכנית השתלמות מקצועית מיוחדת של 120 ש"ש. כל זאת על מנת להעצים את המורים ולאפשר למורים אלה לתקשר עם תלמידיהם ועם הסביבה ולהכשיר אותם להשתלב בחברה. באמצעות המחשב הנייד וההשתלמות יכולים המורים והגננות לחשוף בפני תלמידיהם את העולם הקסום של הטכנולוגיה המתקדמת ביותר לסייע לצמצם פערים לימודיים, להנגיש עבורם חומרי לימוד ולחזק את כישוריהם החברתיים.

**קישור לקרן אתנה:**

<http://www.athenafund.org/>

- חבילת התוכנה "OFFICE 365" – מיקרוסופט מאפשרת לתלמידים לכל תלמיד להוריד את חבילת האופיס לחמישה מחשבים בביתו ואנחנו נכנסים לפרויקט זה בתשע"ט.

**קישור לאתר Office 365 חינם לכל תלמיד:**

<https://products.office.com/he-il/student/office-in-education>

- **"עת הדעת"** – אפליקציה לקידום הישגים. החל מתשע"ט תופעל בבית הספר תוכנית לקידום הישגים באמצעות הוראה מבוססת נתונים – המועצה תשתתף בעלות יחד עם ההורים. עת הדעת היא סביבת למידה מתוקשבת דרך קידום הוראה מבוססת נתונים. קידום ההישגים במערכת החינוך באופן אישי ומותאם לכל מורה וילד, באמצעות פיתוח כלים דיגיטליים חדשניים לשיפור תהליכי ההוראה, הלמידה והערכה. בימים הקרובים יחתם הסכם בימים הקרובים להכנסת המערכת לבית הספר.

**קישור לאתר עת הדעת:**

<https://www.timetoknow.co.il/>

- **ספריית פיג'מות בתשע"ט** - בכיתות א' ב' בשנה הבאה תופעל תוכנית ספריית פיג'מה שהחלה בגנים ותורחב כעת לכיתות א' ב'. נחתם הסכם להרחבת התוכנית כי אנו רואים חשיבות גדולה בעידוד הילדים לקריאה איכותית ולכן הפרויקט מתחיל כבר ממעונות המועצה. סה"כ יקבלו הילדים מהמעון עד כיתה ב' 34 ספרים איכותיים הכוללים רעיונות להפעלות במסגרות החינוך ובבית.

**קישור לאתר ספריית פיג'מה:**

<http://www.pjisrael.org/>

- **העברת מידע גנים ביה"ס** - היו פניות מהורים בנושא העברת מידע על תלמידים העולים לכיתה א' ולא מועבר מידע מהגנים לבית הספר, הצפייה מההורים היא להעביר את המידע. לנו כמערכת אסור להעביר את המידע מהגנים לבית הספר, למעט מקרים של ילדים בעלי מורכבות רגשית. כמו כן לא ניתן לבצע זאת חוקית בגלל צנעת הפרט. לאור כך הורי גני



## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

החובה נתבקשו לחתום על טופס ויתור סודיות בו הגננת יכולה להעביר מידע חשוב לבית הספר, דבר המשפיע על שיבוץ מיטבי של הילדים ומענה חיובי לצרכי הילדים.

- **צהרון בית הספר** – לא היינו שבעי רצון מהפעלת הצהרון שפעל בבית הספר, המפעיל הוחלף ובתשע"ט יופעל צהרון במתכונת חדשה. לצורך כך נחתם הסכם עם חברת "**הכוכב הבא**" להפעלת צהרון בבית הספר. הצהרון ייתן מענה איכותי לילדים ויעמוד בעיקרי רפורמת ניצנים - מחיר ותוכנית העשרה.

**קישור לאתר חברת "הכוכב הבא" להפעלת קייטנות וצהרונים:**

<https://www.hakohav-haba.co.il/>

- **שבט עידן קיץ תשע"ח** - הצופים יוצאים למחנה קיץ. בימים אלה מוקם מבנה לטובת שבט הצופים של המועצה. אנחנו צריכים לתת את הדעת בנושא שיתופי פעולה עם הצופים.

### **6. נושאים נוספים שעלו לדיון:**

- קריאת שם בית הספר היסודי על שם הנשיא החמישי מר יצחק נבון – **שייקה בילו** מסר כי בהמשך להצגת הנושא בישיבות הקודמות, לדיונים קודמים שנערכו וכמובן לאחר המפגשים שערכנו עם נציגי העמותה להנצחת הנשיא יצחק נבון הוחלט לקיים דיון בנושא זה. התקיים דיון בו נדונו המשמעויות שבקריאת בית הספר בשמו של הנשיא החמישי, העבודה המשותפת עם העמותה להנצחתו, כל נושא הערכים, הפעילויות והמחויבות ששינוי כזה מביא. בתום הדיון נערכה הצבעה והוחלט להמליץ בפני מליאת המועצה לקרוא לבית הספר הממלכתי שלנו:

**"בית הספר גן רוה על שם יצחק נבון"**

**קישור לאתר העמותה להנצחת הנשיא החמישי יצחק נבון:**

<http://navon-center.org.il/>

- **הצעות לביצוע עדכון וריענון לתוכנית אב לחינוך גן רוה** – מינוי יועץ לליווי מערכת החינוך - קארין גולה דיווחה כי מקדמים את החיפוש אחרי יועץ או חברת יעוץ לבית הספר. השבוע נערכה פגישה עם המכון לדמוקרטיה לבדיקת אפשרות שילובם כיעוץ בבית הספר. לגבי המכון הדמוקרטי קיבלנו המלצות ומשוב חיובי ביותר מהנהלת כפר הנוער עיינות בו הם מעורבים כבר כמה שנים. לסיכום כבר נפגשנו עם שני מועמדים כעת ממתנים למועמד שלישי שיציג את הצעתו, לאחר קבלת שלוש הצעות יערך מכרז ויוחלט מי הגוף אשר יבחר ללוות את בית הספר ביעוץ החל מתשע"ט.
- **רכישת אוטובוס חדש - שלמה אלימלך** מדווח כי בימים האחרונים נקנה אוטובוס חדש למועצה וכך הצורך והתלות שלנו בהשכרת אוטובוסים יקטנו.
- **הצגת התקדמות תכנית הבינוי והפיתוח העתידית של קריית החינוך גן רוה** – **שלמה אלימלך** – דיווח כי לפני יותר מ-6 שנים, קצת אחרי קבלת הדו"ח של תוכנית האב לחינוך במועצה, הוגשה בקשה לשינוי מתאר בית הספר כי כל זכויות הבניה בשטח נוצלו. הבקשה הוגשה לוועדה המחוזית והיא סירבה לבקשה שלנו. המועצה הגישה ערעור לוועדה הארצית אשר לאחר תלאות רבות התקבל. הועדה המחוזית החליטה שאין אישור לבנות הרחבה לבית ספר מעבר לוואדי נס ציונה לכיוון צפון והיא מאשרת רק את העברת החניה שמול בית הספר לשטח שהופקע מעיינות לחילופין את הגדלת בית ספר היא חייבה שתבצע בשטח של החנייה שתפונה לכיוון מזרח. בגין האילוצים הללו שוננו התוכניות כך שיכללו כעת מענה לצורך בנגישות למגרש החניה לכלי רכב ולהולכי רגל.

## מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

לצורך כך יוקמו שלושה גשרים, הראשון למעבר אוטובוסים וכלי רכב פרטיים, השני למעבר לילדים לבית הספר והשלישי למעבר לילדי הגנים.

כרגע עובדים על אישורי התוכניות למגרש החניה ולגשרים. לאחר שיאושרו התוכניות נצא לביצוע בפועל של הקמת שלושת הגשרים ומשטח חניה מעבר לואדי נס ציונה לכיוון צפון. כעת מכיוון שאושרה ההפקעה התווספו לנו אחוזי בנייה נוספים אותם ננצל להרחבת בית הספר. השנה כבר מוקם, בימים אלה, חדר מנהלה חדש שיכלול חדר מורים מרווח, חדרים לבעלי תפקידים ניהוליים ושירותי לסגל בית הספר.

הוצאת חדר המורים הישן מבית הספר ותכנון מחדש של הקומה הראשונה יתפנה מקום ל- 5 כיתות נוספות, בנוסף גם יתווספו חדרי ספח לפעילויות עם קבוצות תלמידים קטנות. בינוי של זה צפוי להסתיים לקראת סוף חודש יולי או תחילת אוגוסט 2018.

שלמה מעדכן כי לאחרונה נרכשה מכולת מטבח עבור שבט הצופים "עידן" במימון המועצה הכוללת מקרר ומקפיא, ציוד נוסף לבישול ככיריים גז, שולחנות נירוסטה לחיתוך ועוד אביזרים כחיבורי מים, חשמל, ביוב ותאורה וכמובן חיבור לגנרטור, מחוץ למכולה קיימת עמדת הטענה טלפונים ניידים. המכולה תצא יחד עם השבט למחנה השנתי על גבי משאית.

**לתשומת ליבכם, חברי ועדת חינוך מוזמנים לאירועים הבאים:**

- מסיבת מתגייסים לכל מתגייסי המועצה התקיים ב-12.7.2018 באודיטוריום המועצה.
- בית ספר בטב"ע במתחם בית הספר ביום שלישי 19.6.2018 בשעה 17:00.
- בית ספר גן רוה בעיינות ביום חמישי 21.6.2018 בשעה 20:00.

בכבוד רב,

*ד"ר שׁוּקָה מִלּוֹ*

יו"ר ועדת החינוך

מועצה אזורית גן רוה