



מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך



ז' אדר ב תשע"ט

14 מרץ 2019

לכבוד

חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 1 ל-2019

נוכחים: שלמה אלימלך - ראש המועצה, ד"ר שייקה בילו - יו"ר ועדת חינוך, יעל רפפורט, עמיר שקרוב, אביבה משיח, איתי טלמור, גלית אסא-מנהלת בית הספר היסודי, רונית בכר - ס. מנהלת גן רוה, אביטל סובל רויף - מנהלת ביה"ס בטב"ע, ד"ר מארק שנער - מנהל ביה"ס יסודי זרקור, קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך, ארתור רוזנר - יו"ר הנהגה מוסדית.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 2 ל-2018 - **שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך**.
2. הצגת חברי ועדת החינוך החדשים - חברי הועדה הנבחרים הציגו את עצמם בפני הועדה, מטרת התנדבותם לוועדה ומהן הציפיות שלהם מהועדה והנושאים בהם הם רוצים להשפיע בתחומי החינוך במועצה.

3. ביה"ס "זרקור" – ד"ר מארק שנער מנהל בית הספר:

- מארק סיפר שעלה לפני שנה וחצי מניו יורק, הוא ניהל ביה"ס תיכון וחטיבת ביניים בארה"ב, כיום תושב מודיעין. בימים אלה זרקור חוגגים את "יום המאה" - 100 ימים ראשונים לבית הספר. השנה בבית הספר לומדים בשלוש שכבות – טרום חובה, חובה ושכבת א', בכל כיתה בכל המקצועות במהלך כל יום הלימודים מלמדות שתי מורות במקביל במשרה מלאה את כל המקצועות בשתי שפות עברית ואנגלית.
- שעות פעילות בית הספר הן בין 07:30 ל-16:00 בימים א' עד ה' כולל.
- יעוד וחזון בית הספר הוא לחנך למצוינות בכל תחומי הלימוד יחד עם דו לשוניות, סובלנות ופלורליזם באמצעות למידה ועבודה בקבוצות, תוך כדי התחשבות בזולת, כיבוד השונה, לימוד ערכי עם שימת דגש על שאיפה להקניית ערכים אוניברסליים יחד עם זהות ואוריינות תרבותית.
- עדכונים שוטפים על הנעשה בביה"ס בתשע"ט - בבית הספר לומדים השנה 115 ילדים, צוות המורים מונה 23 מורים, בשנה הבאה תהיה גם שכבת ב' בבית הספר כיוון שבית הספר צומח כל שנה תקלט שכבת טרום חובה חדשה וכל השכבות יעלו שנה.
- התקדמות תוכנית העבודה השנתית, פעילויות העשרה בית ספרית ודיווח על פרויקטים לימודיים – מארק מדווח כי בבית הספר בנוסף ללימודי מקצועות הליבה לפי תוכנית משרד החינוך מקבלים הילדים שעורי העשרה בתחומים הבאים: מוזיקה, ספורט, שחמט, 2 שעות שבועיות בכל כיתה.
- תוכניות פיתוח עתידיות לבית הספר – מארק מעדכן כי יש תוכנית להגדלת בית הספר ומי שמוביל אותה הוא ד"ר מיכאל פרידמן מייסד בית הספר. כרגע ניתן לומר כי לתש"פ התוכנית היא לקלוט שתי כיתות לשכבת ב' חדשה ואין צורך כרגע בבינוי חדש עבורן כי יש חדרי לימוד לשכבה הנקלטת. הרישום לתש"פ כבר הסתיים.

שלמה אלימלך - מבקש לידע את מארק שנער ואת ועדת החינוך כי החל מתחילת שנת הלימודים יש בעיות חניה קשות בכניסה לבית הספר הפוגעות ברווחת תושבי מושב בית חנן. הבעיה נובעת מכך שההורים מורידים את



מועצה אזורית גן רזה ועדת הינוך



ילדיהם מעכבים ומתעכבים ובכך חוסמים את דרכי הגישה במעגל התנועה שסביב מגרש הספורט של בית חנן. מבקש כי הנושא יטופל בדחיפות כי הפך למטרד, ניתן כמובן לחסום את הכביש אבל הטיפול הטוב ביותר הוא פשוט להסביר להורים שיורידו את ילדיהם וימשיכו לדרכם ללא חסימת הכביש.

רצוי מאד שזה יתבצע לא בסמוך לכניסה לבית הספר אלא מעבר למגרש הספורט כך הדרך תישאר פתוחה למעבר כלי רכב פרטיים ואוטובוסים. באחריות בית הספר לוודא אכיפה בין ההורים כדי שתופעת החסימה, המתרחשת פעמים ביום בעת הורדת התלמידים ובעת לקיחתם תופסק.

מארק שנער - מבטיח כי הנושא נלקח לתשומת ליבו והוא יטפל בזה על הבוקר בדחיפות בנחישות וברגישות הנדרשת מול ההורים, מסביר כי הוא מודע לבעיה והוא עוסק בחינוך ילדים ועכשיו כנראה צריך לחנך קצת גם את ההורים שלהם.

רפי כהן - מציין כי יש לו הצעה מעשית כיצד לעזור בפתרון הבעיה, בהקטנת הפרעת התנועה. הוא מסביר כי ניתן להשתמש בדרך חלופית להגעה וכניסה לזרקור שלא דרך הכביש הראשי של המושב אלא דרך כביש הכניסה לכיוון האחוז. משם לפנות אחרי מכון הפקאן שמאלה ומשם להיכנס לכביש המקיף את מגרש הספורט ולזרקור. מסלול תנועה זה יחסוך חסימות והפרעות גם לאוטובוסים של המועצה שאוספים את ילדי המושב וגם יקטין משמעותית את ההפרעות לתושבי המושב ולשכנים הגרים ליד ביה"ס.

שייקה בילו - מציע להתייחס ברצינות ולאמץ את ההצעה של רפי כי היא יכולה להוות מענה טוב לכל הנוגעים בעניין גם תושבי בית חנן, גם ההסעות של ביה"ס האזורי וגם ההורים המורידים את ילדיהם.

עמיר שקרוב - שואל מה מתוכנן לעתיד בית הספר האם ההתפתחות של בית הספר מתוכננת? אם יש תוכניות להגדלת מספר הכיתות בשכבה? שטח בית הספר? הוספת מבנים ומתקנים ובעיקר מתעניין האם מלמדים לפי משרד החינוך ואיך נראית תוכניות הלימוד שלכם השנה ובשנים הבאות?

מארק שנער - מסביר לוועדה כי כרגע בית הספר לא מוכר ואין לו עדיין סימול ממשרד החינוך, אבל עושים את כל המהלכים, הפעילויות ומכינים את כל האישורים הנדרשים כדי להיות בית ספר מוכר ובלתי רשמי במדינת ישראל. מארק מאמין שזה יקרה בקרוב וזרקור יהיה ביה"ס מוכר ובלתי רשמי.

ככזה הוא מחויב לבצע לפחות 75% מתוכנית הלימודים של משרד החינוך. לתשומת ליבכם שילוב האנגלית הינו מטרום חובה, כחלק בלתי נפרד וזה לא קיים בתוכניות הלימוד של מדינת ישראל לגילאים האלה..

קארין גאזלה - רוצה לברר איך, אם בכלל מטופל נושא הביטוח של הילדים? מהו המענה של השרות פסיכולוגי שטרם קיים בבית ספר, מה קורה כשילד זקוק לסיוע, לאבחון מיוחד ולקבלת שעות שילוב או אחר כי זה תהליך שמצריך מעורבות של הרשות.

מארק שנער - נכון לתשע"ט כל נושא הביטוח באחריות שלנו באופן פרטי ולא דרך הרשות או משרד החינוך, יש לבית הספר אישור בטיחות הפעלה ויש לנו ביטוח לכל התלמידים. לגבי מתן שרות פסיכולוגי לתלמידים, כרגע זה נעשה באופן פרטי מול ההורים כולל אבחונים.

שייקה בילו – אני רוצה לחדד את הנקודה, בשנה הבאה בתש"פ יהיה פסיכולוג או פסיכולוגית בצוות המורים של זרקור שתפקידו לתת מענה לילדים הזקוקים לכך?

מארק שנער - כן בהחלט זו הכוונה, אנחנו נותנים מענה כי הסגנית היא בעלת השכלה וידע בתחום הפסיכולוגיה אבל אנחנו מקווים כי בתש"פ יהיה פסיכולוג או פסיכולוגית בצוות ביה"ס.

איתי טלמור - כמה אחוז מתלמידי בית הספר הם תושבי המועצה ?

מארק שנער – מוסר כי לפי ידיעתו השנה בין 65% ל- 60% מתלמידי בית הספר הם תושבי המועצה, כל השאר מגיעים מישובים, רשויות, ערים ומועצות באזור.

קישור לאתר בית הספר זרקור:

<http://www.zarkor.org/>



מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך



4. ביה"ס "בטב"ע" - אביטל סובל-רויף מנהלת בית הספר :

- אביטל מקרינה סרטון שנעשה ע"י תלמידי בית הספר בו היא מרואיינת ומראים את נושא סדנאות העבודה וההכשרה המקצועית כחלק מהכנה לחיים בוגרים ועצמאיים תהליך רב שנתי המבוצע בבית הספר וכולל בתוכו חשיפת התלמידים הבוגרים למקצועות ועיסוקים בהם יוכלו לעבוד בעתיד לכשיצאו מבית הספר לעולם. צריך לזכור שביה"ס בטב"ע הינו ביה"ס ייחודי וכזה הוא מתמקד בחינוך לעצמאות תפקודית, "הכנה לחיים עצמאיים", תוך תגבור לימודי הטבע, החברה והאומנויות, ותוך שילוב התלמידים בבית ספר רגיל, הסמוך לו. בית הספר רואה את ייחודו בתחום השילוב בהיבטים הבאים – בהיות בית הספר חלק אינטגרלי בחברה ולא מוסד חינוך מיוחד המשתלב בחינוך הרגיל. בהיות בית הספר תורמים לקהילה ולא רק נתרמים ממנה. היותנו מטפחים תלמידים היודעים לתת ויודעים לקבל. בהיות בית הספר מוסד חינוכי המכשיר תלמידים כבר מגיל צעיר לשילוב בקהילה בתחומים שונים.
- עדכונים שוטפים על הנעשה בביה"ס - מספרי תלמידים ומספרי כיתות, הרכב צוות המורים – בבית הספר 95 תלמידים, הצוות כולל תמיכה של פסיכולוג, כל הקליטה מתבצעת דרך המועצה, ועדה של המועצה מחליטה האם הילד נקלט בבית הספר, יש לנו יועצת ומטפלים. התקן מאפשר חריגה לכן המספר המקסימלי הוא 98 תלמידים. המקסימום של המוסד הוא 100 ילדים כפי שנקבע בהגדרת העמותה, סל השעות הבית ספרי וכלל השירותים מגיעים ממוסד החינוך, זה לא בית ספר פרטי, כולנו מועסקים ע"י העמותה שמקבלת תקציב ממוסד החינוך.
- התקדמות תוכנית העבודה השנתית, תוכניות העשרה בית ספרית ודיווח על פרויקטים לימודיים, חינוכיים וחברתיים המבוצעים בתשע"ט – תוכנית הלימודים לפי משרד החינוך ובפיקוח של החינוך המיוחד בתוספת העשרה בית ספרית. כיוון שמספר התלמידים עלה וגם הגיל שלהם יש להכין אותם לעולם העבודה תוך כדי התנסות הלכה למעשה דרך תוכנית מעברים שמתחילה בגיל 16 ומכינה את התלמידים לעבודה עתידית במספר תחומים.
- תוכניות פיתוח עתידיות לבית הספר - הילדים עוברים ראיונות לפני ביצוע סדנאות עבודה במסגרת הסדנאות הם מתנסים במקומות כמו עבודה בגני הילדים, עם מועדון הגמלאים ותלמידים שיוצאים לתמיכה בהוראה של חינוך גופני לתלמידים שעברו השתלמות בשנה שעברה, הם יוצאים לעמותת פיתוח לב לנוקקים, מבצעים מעורבות חברתית בכלבי נחיה ובחנות מכולת בנס ציונה וכמובן מתנסים בסדנת תפירה, עיצוב אלבומי תמונות, סדנת גריסת נייר וסדנת קרמיקה, סדנת גינון. כל סדנאות העבודה מלוות משובים ושיקוף לאחר יום עבודה כדי שהתלמידים ישתפרו וירחיבו את היכולות המעשיות שלהם. גם בתחומי לימוד אחרים אנחנו מנסים לחשוף את התלמידים לכמה שיותר התנסויות ומיומנויות.
- תלמידי בית הספר הבוגרים (גילאי 16 ומעלה) עוברים ראיונות בהם צריכים להציג כישוריהם, נדרשים לקיים תהליך בחירה ולבקש באיזו סדנת עבודה רוצים להשתבץ ולבסוף מקבלים שיבוץ. תלמידים עובדים בסדנאות העבודה בין יום- יומיים בשבוע, כאשר הם לומדים בהתאם לכל סדנא: מה הם כללי ההתנהגות והעבודה בסדנא. מה הם שלבי העבודה בהתאם לפריטים שמוצרים בסדנא. מה הפעולות שצריכים לעשות. כיצד מקיימים משוב והערכה אישית בהתייחס ל-11 מיומנויות התעסוקה. לתלמידים יש כרטיסי עובד ולבוש המתאים לסדנא. בנוסף לסדנאות העבודה הפנימיות חלק מהתלמידים בהתאם ליכולת ותפקוד יוצאים לעבודה מחוץ לביה"ס. במועצה האזורית בגני הילדים כסייעים וסייעות, בבית הספר היסודי כתומכי הוראה בתחום חנ"ג, במרכז הגמלאים ובמזכירות המועצה. כמו כן יש מספר תלמידים שיוצאים לחנות מכולת בנס ציונה. תלמידים



מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך



בגילאי 18 ומעלה משתלבים יום בשבוע בצבא. התלמידים הבוגרים מקיימים גם מעורבות חברתית במקומות שונים בקהילה.

- שיתופי פעולה עם ביה"ס יסודי גן רוה, כפר הנוער עיינות, בית ספר ארגמן ובית ספר בן גוריון בנס ציונה - הצעירים משתלבים עם בתי הספר והם סובבים סביב הינוך גופני, ערכים, אומנות מוזיקה

איתי טלמור - מה הרעיון העומד אחרי בית הספר שהוא כולל ילדים מגילאים 7 ועד 21.
אביטל סובל רויף - לפני רמת התלמידים אנחנו מזהים וממליצים גם להתגייס לצה"ל, מרבית התלמידים יסיימו בגיל 21 ומשם ימשיכו להתנדבות בצה"ל או בשרות לאומי. אנחנו מכוונים מעט מהתלמידים להתמודד עם בחינות בגרות חלק עוברים לבתי ספר מקצועיים לרכישת מקצוע. חוק החינוך המיוחד אומר עד גיל 21.
ארתור רוזנר - יש לכם קשרים עם חברות הייטק בסביבה? כי הן מחויבות למעורבות תאגידית/חברתית.
אביטל סובל רויף - לצערי לא, למעט קשר שיש לנו עם חברת מעבדות אמינולאב וחברת לופה.
ארתור רוזנר - מציע לפנות לחברות הייטק באזור ולבקש להשתלב אצלם כי זה דבר מקובל היום.
איתי טלמור - קודם כל יישר כוח ולהוריד בפניכם את הכובע, אשמח שנבצע סיור הן בביה"ס בטב"ע והן בזרקור. האם אתם מתוקצבים ע"י המועצה? רציתי לדעת מה הציפיות שלכם מאיתנו? האם התוצרים שלכם מחזירים את חומרי הגלם וההשקעה.

שייקה בילו – ביה"ס בטב"ע כמו זרקור אינם מתוקצבים ע"י המועצה אבל מעצם זה שהם שוכנים בתוך המועצה אנחנו מעורבים ורוצים לקבל דיווחים על מה שנעשה בהם וכיצד ניתן לקיים שיתופי פעולה איתם ובניס לגופים חינוכיים ואחרים במועצה ובאזור. במקרים מיוחדים ולצורך פעילויות ייחודיות אנחנו נענים לבקשות עזרה מטעם בית ספר בטב"ע.

אביטל סובל רויף - בדרך כלל זה מאוזן אבל אנחנו מקבלים תרומות וכל רווח שיש חוזר לרווחת התלמידים.

קישור לאתר בית הספר בטב"ע:

<http://www.bateva.org/>

5. ביה"ס יסודי "גן רוה" - **גלית אסא מנהלת ביה"ס יסודי:**

- בשנת הלימודים תשע"ט מונה בית הספר 743 תלמידים ב-26 כיתות + 2 כיתות חנ"מ, צוות ההוראה מונה 53 מורות ומורים ועוד 10 סייעים/ות ו-2 עובדי מנהלה.
- לשם בית הספר הוספנו ע"ש יצחק נבון ושמו היום: **בית ספר אזורי גן רוה ע"ש יצחק נבון**. לשינוי יש משמעות והיא כבר נוכחת בפעילויות שנעשות בין כותל בית הספר, מתקיים שיתוף פעולה בין העמותה להנצחת הנשיא החמישי, בעתיד הקרוב תוקם פינת הנצחה ויוחלף שלט שם בית הספר. אנחנו מקבלים מהעמותה חומרי לימוד והעשרה, נמשיך להטמיע את החומרים והערכים הנגזרים מהם בשיתוף מנכ"ל העמותה הגבי יפית ניסן מרום. לאחר החלפת השלט יעודכן סמל בית הספר כך שיכלול את שמו החדש.
- השנה הוחלפה מפקחת בית הספר הגבי נחמה זיידמן בגבי גבריאלה יחזקאל והיא נכנסה לתפקידה במהלך חודש אוקטובר 2018, מבקרת הרבה בבית הספר, מעורבת בנעשה בו, ביקרה בשעורים, נפגשה עם מורים ובכלל מעורה בכל הנעשה בבית הספר ואף נפגשה עם יו"ר הנהגת ההורים ארתור.
- פעילות המכון הדמוקרטי בבית הספר – יועצת מטעם המכון פעלה בבית הספר והכינה תוכנית עבודה אך עזבה בפתאומיות, פנינו למכון והם שיבצו יוצאת חדשה המתמקדת ביעוץ ארגוני להנהלת בית הספר ולקביעת הייחודיות שלו במרחב הקהילתי.
- פעילות בנושא שיפור אקלים בית ספרי, הישגים, התקדמות תכנית העבודה השנתית - אנחנו פועלים ללא לאות בנושא טיפוח ושיפור האקלים החינוכי המיטבי, מקיימים עם התלמידים מפגשים על שיח רגשי ככלי



מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך



לתקשורת, מעגלי שיח עם מחנכות ועם מורים מקצועיים וזה נותן את אותותיו. בנוסף בנינו תוכנית בשם מ.ג.ן שתפקידה לאפשר לתלמיד להרגיש מוגן בבית הספר, לדעת שיש לו למי לפנות כדי להתייעץ ובכלל כדי לתת מענה הולם יותר לבעיות הרגשיות שלו.

- הפעלת תוכניות העשרה בתשע"ט – בבית הספר מתקיימות השנה תוכניות העשרה מרובות ומגוונות כפי שלא היה בעבר, תוכניות העשרה בשכבת א' עד ו' מופעלות ע"י קרן קרב בנושאים שנבחרו ע"י ההורים, בשכבת ג' מופעלת תוכנית העשרה ייחודית בנושא תכנות מחשבים.

- בשכבות ז' ו-ח' מופעלת תוכנית ניצוצות שחושפת את התלמידים למומחי ידע ייחודיים וכוללת פעילויות וחוויות המאירות חותם. מטרת התוכנית ליצור אצל התלמידים מוטיבציה ויכולת לאתר את הפעילויות המשמעותיות עבורם ולהפוך את מימושן לחלק מרכזי מחייהם לאורך כל מהלך החיים. על ידי חשיפת התלמיד לדמויות מעוררות השראה בתחומי דעת שונים, יחלו התלמידים לחפש את הפעילות המשמעותית עבור עצמם. הכוונה של תוכנית ניצוצות היא שילוב הקהילה, כלומר לשאוף שכמה שיותר מומחים יגיעו מתוך הקהילה, כל המנחים של ניצוצות מתנדבים, חשיפת התלמידים למתנדבים מטמיעה את ערך ההתנדבות בקרב התלמידים.

- בנוסף מתקיימת השנה זו השנה השנייה תוכנית אמירים למצטיינים - האגף למחוננים ולמצטיינים בשיתוף אגפי הגיל, מפעיל החל משנה"ל תשס"ח תכנית בה נוטלים חלק מבתי הספר היסודיים ועל יסודיים. במסגרת התכנית מופעלות בבתי הספר הללו מסגרות לימוד בית ספריות לתלמידים מצטיינים. בתי הספר המשתתפים בתכנית מפתחים ומפעילים תכניות המטפחות מצוינות בית ספרית והמזמנות אתגרים חדשים למצטייני בית הספר. התכנית מתחילה בבית הספר היסודי ומתמקדת בחשיפת תכנים ייחודיים שלא מתוך תכניות הלימודים הרגילות, ובלמידת מיומנויות חשיבה ובכללן מיומנויות חקר.

מטרות התוכנית

עידוד בתי הספר לטפח מצוינות והצטיינות של תלמידים ומורים. פיתוח אווירה ותרבות המעודדת מצוינות והצטיינות הן של תלמידים והן של מורים והרחבת הידע והמיומנויות של אנשי החינוך בהוראה ובטיפוח הצטיינות של תלמידים ומורים. פיתוח תכניות ייחודיות, שיאפשרו לתלמידים ולמורים לבחור ביעדים להצטיינות ולממש אותם כיחידים או/ו בקבוצות.

השנה מתקיימת בבית הספר תוכנית לימודים בשם "אנרגיה בראש אחר" זו סביבת לימודים ייחודית שיזם משרד התשתיות הלאומיות, האנרגיה והמים בשיתוף עם משרד החינוך, העוסקת בדרכי חיסכון באנרגיה והתייעלות אנרגטית. התכנית פותחה במרכז לחינוך מדעי וטכנולוגי, אוניברסיטת תל-אביב ומופצת בבתי הספר בכל רחבי הארץ החל משנת הלימודים תשע"ג. מטרתה העיקרית היא להרחיב את בסיס הידע של התלמידים בתחומי המדע, הטכנולוגיה והקיימות, ללמד על חשיבות ההתייעלות האנרגטית ועל שימוש מושכל באנרגיה, ובסופו של דבר להביא לשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות ביחס לצריכת אנרגיה. לראשונה ניתנת לתלמידים הזדמנות להיות שותפים פעילים ולהשפיע על הרגלי צריכת האנרגיה בסביבתם: לפעול להקטנת צריכת האנרגיה בבית, בבית הספר ובקהילה. התכנית מתמקדת במקורות אנרגיה מתכלים ומתחדשים, בממשק בין מים לאנרגיה, ניצול אנרגיית השמש באופן ישיר ועקיף וביצוע פרויקט של בניית בית חסכוני באנרגיה.

- השנה מתוכנן ע"י משרד החינוך מבחן מיצ"ב, אך עדיין לא ברור איך ואם בכלל הוא יתבצע, האם הציונים שלו יפורסמו, האם יבוצע כפי שהיה בעבר או במתכונת אחרת. באופן עקרוני המיצ"ב מתוכנן כך ששכבת ה' תבחן במתמטיקה, שכבת ח' במדעים ושכבות ה' – ח' באקלים הבית ספרי.

- הטמעת השימוש במחשבים ותקשוב במערכת החינוך במועצה - המורות משתמשות במחשבים האישיים שלהן ולצורכי תהליכי הוראה ולמידה ובמחשבים הניידים שנקנו עבור התלמידים נעשה שימוש יומיומי.



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך



- שיתופי פעולה בתשע"ט – מקיימים שיתופי פעולה עם כפר הנוער עיינות כולל למידה משותפת, סיורים וביקורים הדדים מתקיימים במהלך השנה. פעילות גן הירק מבוצעת בשיתוף פעולה עם עיינות. מקיימים מפגשי תלמידים ופעילויות משותפות עם ילדי ביה"ס בטב"ע כולל שעורים משותפים חני"ג ועוד...
- דיווח על שימוש בפועל בשעות התגבור שניתנו ע"י המועצה – נעשה מאמץ לגייס מורות, המורה שתגברה עזבה בגלל ענייני שכר. מורה לאנגלית שהייתה במו"מ על שכר חזרה בה, כך שבפועל לא מומש התגבור.
- פעילות ועדת מוגנות ושילוב מדריכת האח"מ (אקלים חינוכי מיטבי) בצוות - ועדת מוגנות שותפה בתוכנית העבודה בנושא מוגנות שנעשתה וממומשת ע"י צוות בית הספר. קיים תיעוד של כל האירועים ודרכי הטיפול באירועים. מדריכת אח"מ של הפיקוח על הייעוץ שותפה מלאה לתכנית המוגנות ומלווה את ביה"ס לפחות אחת לחודש או על פי צורך.

• צרכים לקראת השנה הבאה – תש"פ:

1. כיתת מדעים במקום המעבדה הקיימת כיום.
2. שדרוג כיתת המחשבים, רכישת 35 מחשבים ניידים ועגלה.
3. השלמת רכישת מחשבים ניידים למורים חדשים.
4. טיפול מונע ריח בחדרי השירותים – מומלץ לבצע החלפת קופסאות ביקורת של האסלות + חידוש סיליקון אוטם למניעת בריחת ריחות.
5. שדרוג בנין חטיבת הביניים.
6. גינון בשטח בית הספר חסרות פינות ירוקות של צמחייה ודשא.

ארתור רוזנר - הציג מסמך שהוא תדפיס מצגת עם הצעות לעיצוב ושדרוג בית הספר, במסמך מפורטים מספר דרכי פעולה והצעות לשדרוג ושיפוץ. המסמך מצורף לפרוטוקול זה.

שייקה בילו - ההצעה באופן מפורט הכוללת את הבקשות והצרכים תעלה לדיון נפרד בישיבת ועדת החינוך הבאה. ועדת החינוך נוטה להמליץ בפני ראש המועצה והמליאה על היענות לצרכים. ברור לחברי הוועדה שיש לתת לרשימת הצרכים האלה סדר עדיפות לביצוע, לוח זמנים ותקצוב מתאים.

קישור לאתר החדש של בית הספר האזורי גן רוה ע"ש יצחק נבון:

<http://ganrave.schooly.co.il/>

6. מערכת חינוך גן רוה - קארין גזלה מנהלת מחלקת חינוך:

- תכנית לימודי מתמטיקה בגנים וסטאטוס תכנית לפיתוח סביבות לימודיות חדשניות והעשרה בגנים - הצטרפנו למצעד הספרים, פרויקט לימודי מתמטיקה פועל בהצלחה, החל מהשנה הבאה תכנס תוכנית סביבתית בבית הספר ובגנים, סביבה קרובה, קיימות ומחזור.
- קייטנות חג חנוכה תשע"ט - נרשמו 120 תלמידי בית הספר, ונרשמו 150 ילדי גנים, בבית הספר הייתה בעיה לגייס כוח אדם איכותי, לבסוף המדריכים בקייטנה היו בני נוער מהמועצה.
- קייטנת פסח תשע"ט - תבוצע באחריות תלמידי המכינה בעיינות בעלות של 400 ₪ בלבד.
- צהרונים - לתש"פ בלבד כיוון שהשנה בתשע"ט נרשמו רק 9 ילדים כשהמינימום הוא 35 ילדים. כרגע מחפשים גוף חיצוני עם נסיון ותוכנית פעילות אטרקטיבית שיפעיל את הצהרונים.
- עיצוב מרחבי למידה בבית הספר - אנחנו משולבים בתוכנית של משרד החינוך המתקצבת את הנושא בבתי ספר על פי תכנון שלנו.
- עדכונים שוטפים על הנעשה בתיכון ברנר, דיווח על ציוני בגרות תשע"ח - ציוני בגרות מברנר לא הגיעו למועצה לגבי תשע"ח.



מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך



- הינוך המיוחד - תמונת מצב בתשע"ט - קולטים כרגע תלמידים לבית ספר בטב"ע.
- רכש מחשבים וציוד למערכת הינוך - נדרשת עוד עגלה עם 35 מחשבים ומעבדת מחשבים לתש"פ.
- יציאת תלמידים ללימוד ביתי במועצה - השנה יש לנו במועצה ארבעה ילדים הלומדים בחינוך ביתי.
- שעות התנדבות סטודנטים במועצה תמורת מלגה כספית - הבקשה להגדלת שעות ההתנדבות הועברה לטיפול בוועדת מלגות והחל מהשנה הבאה סכום המלגות הניתנות ע"י המועצה יעלה מצד אחד ומן הצד השני שעות התגבור תעלה במקביל.
- תגבור אנגלית ומתמטיקה – בחופשת פסח תופעל קייטנת תגבורים ע"י חברת "אופק" שמפעילה את החוג תגבור בכל השנה.
- טקס חלוקת אייפדים למורות לחינוך מיוחד יתקיים ביום שלישי ה- 26.2.2019 כל חברי ועדת הינוך מוזמנים לקחת חלק.
- יש צורך להשלים מחשבים ניידים עבור מורים חדשים שנקלטו בצוות ההוראה של בית הפר.
- הרשמה לשת"פ לכיתה א' החלה, נכון לעכשיו מדובר על שלוש כיתות, אבל הרישום טרם הושלם.

קישור לאתר שקיפות בחינוך לאיתור ציוני בגרות לפי ישובים:

<https://shkifut.education.gov.il/national>

שייקה בילו - כחבר ועדת המלגות רוצה לעדכן כי לאחר בדיקה של מערך מתן המלגות במועצה הוחלט בוועדת מלגות להמליץ על שינוי מהותי. המלצת ועדת המלגות כפי שנמסרה לחברי המליאה אך טרם נידונה היא כי כל סטודנט הגר במועצה מעל חמש שנים מקבל 1500 ₪ - מלגה בסיסית, המבקש לקבל מלגה מורחבת בגובה 5000 ₪ יתנדב 65 שעות בקהילה והמבקש לקבל מלגה מורחבת בגובה 10,000 ₪ יתנדב 130 שעות נוספות בקהילה. כולנו תקווה כי ההמלצה תאושר במליאת המועצה הקרובה.

טבלת סיורים:

- (1) ביה"ס לחינוך מיוחד – בטב"ע - יום שישי ה- 8.3.2019 בשעה 09:30
 - (2) כפר הנוער וביה"ס תיכון עיינות - יום שישי ה- 29.3.2019 בשעה 09:00
 - (3) אשכול הגנים של המועצה, בקיבוץ פלמחים ובבסיס הילה - יום שישי ה- 5.4.2019 בשעה 09:00.
 - (4) ביה"ס יסודי זרקור בבית חנן - יום שלישי ה- 30.4.2019 בשעה 09:00
 - (5) ביה"ס היסודי גן רוה ע"ש יצחק נבון – יום שישי ה- 3.5.2019 בשעה 09:00.
7. דיון ברשימת המטרות והיעדים של ועדת הינוך שנשלחו להתייחסותכם וכן דיון מפורט בצרכים של מערכת הינוך לשנה"ל תש"פ ומסגרת שיתוף הפעולה עם מחלקת תרבות נוער וספורט ידונו בוועדת הינוך הבאה.
8. **מועד ועדת הינוך הבאה - 7.4.2019**

בכבוד רב,

ד"ר שייקה בילו
יו"ר ועדת הינוך
מועצה אזורית גן רוה