



כ"ט חשוון תשפ"ג
23 נובמבר 2022

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך



לכבוד
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 4 ל-2022

נוכחים: שלמה אלימלך - ראש המועצה, ד"ר שייקה בילו - יו"ר ועדת חינוך, עדי בוטבין-דיסקין - מנהלת ביה"ס בטב"ע, יעל רפפורט, אמיר חן, אביבה משיח, משה מור-מנהל בית הספר היסודי, קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך, אורלי גנץ – יו"ר הנהגת הורים ביה"ס יסודי גן רוה.
נעדר: עמיר שקרוב, מעיין צ'יפרוט - מנהלת ביה"ס יסודי זרקור.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 3 ל-2022 - **שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך.**
2. ביה"ס יסודי "גן רוה" ע"ש יצחק נבון - **משה מור - מנהל בית הספר:**
תמונת מצב פתיחת שנת תשפ"ג – מספרי תלמידים - 671, צוות הוראה - 46 מורים, כל הצוות מלא, למעט מורה אחת שביקשה לעזוב מיד אחרי תחילת השנה, מורה נוספת ירדה לחצי משרה בגלל בעיות אישיות. התחלת השנה הייתה חיובית ותקינה, חדר מורים מתפקד באופן מלא ובכיוון הנכון.
החזון והיעוד של בית הספר: ביה"ס הוא מקום בו נפש הילד פוגשת רוח, נועם, ענין ונוצרת הנעה ללמידה ועשיה ש-שייכות מ-מנהיגות ח-חוויה ש-שמחה. הוגדרו המטרות, היעדים והאתגרים המרכזיים לשנה"ל תשפ"ג: טיפוח אקלים חברתי מיטבי תוך מתן מענה רגשי, צמצום פערים לימודיים ויישום פדגוגיה מיטבית, טיפוח חוסן אישי של מורים והנעה לעשייה פדגוגית יחד עם קשרי שותפות עם הקהילה.
משקיעים המון משאבים בהתאמת הפדגוגיה של בית הספר למאה ה-21 כדי לחדש אותה ולשכלל. כרגע מתכוננים לקראת הפצת שאלוני אקלים בית ספרי, כדי שהנהלת בית הספר תלמד מה חושבים התלמידים וההורים על בית הספר מכל הבחינות, כך נקבל תמונה אמיתית על הארגון. כל העת משקיעים בחיזוק הקשר בין המורים לתלמידים. נכון להיום ישנם בבית הספר כ-80 תלמידים מאובחנים המקבלים תמיכה ומענה לצרכים על פי החוק החדש. אין ספק שזה מהווה אתגר חינוכי ממדרגה ראשונה וזה גם משפיע על האקלים הבית ספרי. כידוע אצלנו מושם דגש וניתנת תשומת לב מיוחדת על קבלת השונה. מצב בו למעלה מ-10% מהתלמידים נדרשים לתמיכה זה רק מחזק את כל המערכת הפדגוגית והחברתית. חייבים לדעת שזה מחייב עבודה הקשה מכל המעורבים.
אנחנו מאמצים בחום את תוכנית הגפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית (פירוט התוכנית מצורף לפרוטוקול זה). מתקיים שיח עם מספר הורים תושבי המועצה שילדיהם לומדים במסגרות בסביבה הרוצים לחזור לבית הספר. התחלנו קמפוס הורים שזה מאד מוצלח בהובלה של אורלי יו"ר הנהגת הורים.
יש צורך בעוד השקעות נוספות בתחום התשתיות של המבנים של ביה"ס.
רוצה להודות לראש המועצה על תחנות ההסעה ליד חניות האוטובוסים.
3. ביה"ס "בטב"ע" - **עדי בוטבין דיסקין - מנהלת בית ספר:**
תמונת מצב פתיחת שנת תשפ"ג – התחילה השנה באופן קשוח ועצוב במיוחד בגין האובדן של מורה שהייתה חלק ממשפחת בטב"ע וצוות המורים בבית הספר. הטלטלה הייתה קשה, הן לצוות והן לתלמידים כאחד. 11 אנשי צוות החליטו לא להמשיך השנה בבית הספר, חלקם בגלל התפתחות מקצועית במוסדות אחרים וחלקם מסיבות אישיות ומקצועיות אחרות. נעשה ריענון של הצוות וכעת המצבת כמעט מלאה והאווירה טובה ובתפקוד מלא. בסך הכל חסרות 2 סייעות ואנחנו מגייסים בימים אלה.



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

השנה קלטנו לביה"ס שליש תלמידים חדשים. קיבלנו תלמידים המאובחנים עם לקויות מורכבות יותר מאשר בעבר. אנחנו מצליחים להתמודד אך במקביל מבקשים ומקבלים הדרכה מהמתי"א. נכון להיום יש 88 תלמידים בבית הספר, המספר היה גדול יותר בתחילת השנה אך חלק עזבו. השנה יש לי סגנית וזה עוזר בכל תחום הניהול והובלת בית הספר.

מתקיים שיתוף פעולה מעולה עם ביה"ס גן רוה ותלמידינו משולבים גם בביה"ס שדות, בכפר הנוער עיינות, בביה"ס ארגמן ובן גוריון כך שיחד עם השילוב בתעסוקה במועצה ובגנים אנחנו סבורים שהשילוב מושלם. שיתופי פעולה אלה המתקיימים לאורך כל שנת הלימודים לטובת התלמידים הם תורמים ונתרמים כאחד. בנוסף פועלים ומשולבים אצלנו חניכים של המכינה הקדם צבאית של עיינות וזה בעיקר בפעילויות העשרה והרחבת הידע של התלמידים בתחומים שונים.

מוני אלימלך - רוצה לדעת מה ואיך מתקיים השילוב עם תנועת הנוער "הצופים"?

עדי בוטבין-דיסקין - השילוב מעולה ומתקתק כל יום שיש, התלמידים שלנו מרוצים מהשילוב שלהם ב- "צופים". רוצה לציין כי יש גם אנשי הייטק מתנדבים שעובדים עם התלמידים שלנו, ובנוסף לכך אנחנו ממשיכים להוציא תלמידים לבסיס ח"א בצריפין.

קארין גזלה - אם בעבר קיבלנו לבית הספר תלמידים עם לקויות מורכבות ברמה מסוימת היום התלמידים המתקבלים הינם עם לקויות מורכבות יותר. מציינת כי התלמידים משולבים בפרויקט "זיו נעורים" בפלמחים - לימוד גלישה בים, זה יתחיל בקרוב.

4. ביה"ס "זרקור" – מעיין צ'יפרוט - מנהלת ביה"ס יסודי זרקור: לא הגיעה ולכן לא נמסר דיווח.

5. מערכת חינוך גן רוה – קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך: התהליך של הליווי עם שי פירון ומיכל ממשך והם עושים עבודה רצינית ועמוקה בתוך בית הספר. השנה אנחנו מתחילים שת"פ בין הגנים לבין מוזאון פלמחים, הפרויקט יורחב בהמשך גם לבית הספר היסודי, ממשיכים את פרויקט "זיו נעורים" המוצלח והמדהים. בכל המערכת חסרות סיעות אישיות וקשה מאד לגייס סיעות בעיקר בגלל המענה הכלכלי.

6. תיכון ברנר - מוני אלימלך ראש המועצה - נתן סקירה על כל המתרחש לאחרונה, הסביר מה הייתה פסיקת הבורר בסוגיות שבין ברנר לגן רוה וגדרות. התייחס לחרושת השמועות והסביר שלנו אין כוונה לצאת מברנר נהפוך הוא, ברנר, יותר נכון מנכ"לית מועצת ברנר היא זו שפנתה למשרד החינוך בבקשה להוציא את גן רוה מאזור הרישום של ברנר.

מציין כי במקביל במועצה נערכים לכל תרחיש ומתמודדים מול דרישות הכספים של ברנר בפן המשפטי. הציג את מהות פסק הבורר בו נאמר במפורש כי אין חובה לשלם את חובות העבר אולם הבורר הפך החלטתו. מציין את העובדה שלגבי תשפ"ג אין חוזה חתום ואין כל הסכמה לגבי תשלומים לברנר וכל ההתחייבויות הן רק לגבי תשפ"ב.

אורלי גנץ - שואלת, לפי מה שמתרחש כעת, האם ידוע מה קורה עם תלמידי ח' לגבי רישומם לשנה הבאה. **מוני אלימלך** – מזכיר לחברי הועדה כי זו לא השנה הראשונה וכנראה גם לא האחרונה בה נאמר שביטלו את הרישום לברנר אולם אחר כך הנושא מגיע לפתרון מוסכם והרישום נפתח לגן רוה שוב, זו ההתנהלות שלהם כלפינו וחבל. מזכיר לחברים כי קיים חוזה רב שנים בין גן רוה לברנר שהוא בין כ-50 שנה המסדיר את התחייבות תיכון מקיף ברנר לקליטת כל לתמידי גן רוה בוגרי ח', בנוסף מציין כי קיבוץ פלמחים היה שותף כלכלית לבניית בית הספר והשקיע בהקמת מבני בית הספר ממיטב כספו.

אמיר חן - פניתי לאלונה בשאלה מה הדבר הזה של הוצאת גן רוה מברנר.

מוני אלימלך - מודיע כי קארין פנתה לאלונה למציאת פתרונות לנושא ההסעות מספר פעמים במהלך חופשת הקיץ והתשובה הייתה כי נדון בכך רק לקראת תשפ"ד כלומר לשנה הבאה.

שייקה בילו - מציין כי פנה יחד עם קארין לאיציק מספר פעמים ואפילו נפגשו, אך לא הצלחנו לבטל את רוע הגזרה של אי התאמת מערכת השעות של בית הספר ללוח ההיסעים של המועצה למרות שהצגנו כמה חלופות.



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

קארין גזלה – מציינת כי למרות כל אי הסדר שהיה בנושא ההסעות אנחנו היום מסייעים לפי המערכת החדשה של בית ספר ברנר לתשפ"ג. זה נעשה בעלות של כמיליון שקל לשנה כיוון שלא נענו לבקשותינו להתאים את לוח ההיסעים כפי שהיה בעבר. מציינת כי למרות מכתבה של אלונה מנכ"לית ברנר משרד החינוך כלל לא פנה אלינו בנושא הוצאתנו מברנר. כל שינויי השעה, שינויי המערכת, כל זה נעשה רק כדי להראות שרירים ללא כל מהות חינוכית פדגוגית.

מוני אלימלך – מבהיר לוועדה כי נמאס לגן רוה להיות כפיפים של ברנר, מעלה את הרעיון שיתכן שהגיע הזמן שהמועצה תהיה עצמאית בנושא החינוך. ניתן להתחיל בשלב הראשון בהקמת חטי"ב ובוגרינו ילמדו עד כיתה ט' בגן רוה. באופן כזה תלמידיו יוכלו להיקלט בכל בית ספר תיכון איכותי בסביבה לפי רצון ההורים והתלמידים. בהמשך ממליץ לבחון ברצינות ולעומק הקמת תיכון עצמאי במועצה שאליו יצטרפו בוודאי תלמידים מיישובי הסביבה. רוצה לציין כי מעולם לא פנו אליו מטעם המנהל לחינוך התיישבותי, לא שוחחו איתו לא על ההוצאה מברנר ולא בכלל על כל ההשתלשלות האחרונה מאז מכתב הפניה של אלונה.

אורלי גנץ - שואלת האם בוגרי גן רוה יוכלו להיות כשכבה אחת או יפוצלו בעתיד במידה וילכו לבתי הספר אחרים בסביבה.

מוני אלימלך - מסביר כי כרגע אנחנו לא שם, אם נגיע להסכם יתכן כי תיכון אחד או יותר יקלוט את כל השכבה או לחלוקה.

אורלי גנץ - מציינת כי הילדים מאד מקובעים על ברנר וההמשכיות שלהם עם חברים מאד חשובה להם.

יעל רפפורט - שואלת מה קורה עם עיינות, האם יש התכנות לקליטת בוגרינו שם האם נבדק הנושא.

מוני אלימלך - הנהלת עיינות בגיבוי הבעלות שלהם מעדיפה לשמור על איזון ותמהיל שנכון להם בין מספר תלמידי הפנימיה לבין תלמידים אקסטרינים ולא לקלוט מספרים גדול של תלמידים אקסטריניים לעיינות.

שייקה בילו - נועם, מנהל הכפר מעוניין לשמור על מכסה של בין 15 ל-20 תלמידי גן רוה בבית הספר כדי לא לשנות את המרקם והאקלים הבית ספרי ובעיקר לא להקטין את תלמידי הפנימיה.

אמיר חן - מציע לצאת ולעשות סקר מי מבין מההורים רוצה לשלוח את הילד שלו לברנר ומי לא.

מוני אלימלך - טוען מדוע ולמה להמשיך ולשלוח את ילדינו למקום שלא רוצה אותנו, לא משתף פעולה איתנו, לא מעוניין שניקח חלק בנעשה שם ולא מוכן להגיע איתנו לאיזו פשרה ובכלל מתעלם מקיומנו.

יעל רפפורט - חושבת כי לאור ניסיונה בשנים האחרונות צריך להתכנס ולמצוא פתרונות אחרים כי שיח עם ברנר לא יהיה, הם מקובעים ומה שהיה בברנר לא קיים כבר היום. אומנם הילדים אוהבים את בית הספר אך זה בעיקר בגלל החלק החברתי ופחות בגלל הפדגוגיה.

אמיר חן - מציין כי לעניות דעתו העניין החברתי בחינוך חשוב לא פחות ולפעמים אף יותר מאשר הלימודי, טוען כי מניסיונו המרקם של ברנר הוא עדיין ייחודי.

יעל רפפורט - מציעה אולי כדאי באמת ללכת לכיוון של עצמאות ולנסות שוב להביא לכאן את גדרות ולהקים כאן ביה"ס תיכון משותף.

שייקה בילו - מציע לפנות לצוות של שי פירון ומיכל, המייעצים לנו בנושא חינוך, לבחון לעומק שוב את הסוגיה של חטי"ב אצלנו והמשך תיכון עצמאי צומח.

קארין גזלה - טוענת כי משרד החינוך לא יעז וימהר לרוקן את ברנר משליש מתלמידיו כי יש לזה משמעויות נרחבות.

מוני אלימלך - מציין כי תיכון ברנר קיבל לפני כמה שנים סכום של כ-30 מיליון שקל לשיפוץ מבני ביה"ס ושדרוג תשתיות הלימוד, שליש מהסכום הוא בזכות היותנו מהווים כשליש מבית הספר. לכן הייתה גם הדרישה לבעלות משותפת לשלוש המועצות המזינות את בית הספר.

לפרוטוקול זה מצורפת לעיונכם חוברת הדרכה של משרד החינוך בנושא גפ"ן – גמישות ניהולית פדגוגית.

בכבוד רב,

ד"ר שייקה בילו
יו"ר ועדת החינוך
מועצה אזורית גן רוה