



# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך



ב'אלול/תשפ"ה  
26/08/2025

לכבוד  
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 1 ל-2025 מה-5.1.2025

נוכחים: מירה בן ארי-ראשת המועצה, יוסי דוד - יו"ר, מיכל גל – מנהל ביה"ס היסודי גן רוה, קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך, אורלי גנץ, איציק מידן, חזי פרימו, יעל רפפורט, אביבה משיח, עמית ציון, ד"ר שייקה בילו, ענת מאור, איילת אגמון, גילי רג'ואן, אמיר חן, אורי יעקובי, נועה חן.  
נעדרו: סיון אביאלי, הדר לוי, הילה גרשמן, גדי אפק, גוסטבו ליטמנוביץ.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 4 ל-2025 שנשלח אליכם ב-11.7.2024 – יוסי דוד יו"ר ועדת החינוך.

1. **איציק חולדאי** - מנהל בית ספר תיכון אזורי גבעת ברנר:

- הוצג בית הספר, מגמות הלימוד, וניתנה סקירה מקיפה על בית הספר המקיף "גבעת ברנר", מספרי תלמידים, מורים מסלולים/מגמות – כ-1250 תלמידים, 120 מורי ו-15 אנשי מנהלה ותחזוקה. כ-91% זכאות לבגרות, נתוני בגרות של תלמידי גן רוה כ- 5% פחות ממוצע הזכאים לבגרות, התופעה היא די עקבית כבר מספר שנים. לא נבדקה לעומק הסיבה להבדל בין תלמידי גן רוה לשער הבוגרים ממועצות אחרות. מבחינת בגרות מצטיינת גם במתמטיקה, באנגלית ובתעודת בגרות מקצועית, בוגרי בית הספר מהווים אחוזים נכבדים מכלל הבוגרים ומעל הממוצע הארצי.

**יעל רפפורט** - יש לעשות ככל שניתן כדי להעלות את הזכאות לבגרות ולא מקבלת את ההבחנה כי בגלל הרכב האוכלוסייה בגן רוה ממוצע הבגרות נמוך ב- 5% משאר המועצות

**איציק חולדאי** - התמודדות עם נושא הנשירה, אלימות והתנהגות לא הולמת- תלמידים שאינם עושים בגרות לא מורחקים או מונשרים מבית הספר אלא ממשיכים ללמוד ולא עושים בגרות בגלל בחירה ולא בגלל יכולת נמוכה. תלמידים כאלה שאינם מגיעים באופן סדיר אינם מורחקים אלא מנסים לגרום להם להגיע כמה שיותר ללימודים.

- איציק מציג את מגמות הלימוד בביה"ס: מדעים מדויקים ומדעי הטבע – פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב, סייבר, מדעי הסביבה, חקלאות. מדעי החברה – פסיכולוגיה וסוציולוגיה, יזמות חברתית, ממשל ופוליטיקה, דיפלומטיה, תקשורת, ערבית, חינוך גופני, אומנויות ומדעי הרוח – פילוסופיה, תיאטרון, מוזיקה. טכנולוגי – רובוטיקה, תקשורת חזותית, עיצוב אופנה.

- הוצגו מטרות ביה"ס: רלוונטיות, שלמות, מודעות אזרחית חברתית והוצגו עקרונות העבודה של ביה"ס. המעורבות החברתית קהילתית בצל מלחמת חרבות ברזל – 77% מהתלמידים הצביעו כי הם חשים מעורבים ברמה חברתית ברמה גבוהה ונעשו המון פעילות התנדבותיות ליחידות בצבא,

**ענת מאור** - מבקשת לשים דגש מה נעשה על החברה הבוגרים של בית הספר לאחר שהם מסיימים את חוג הלימודים.

- איציק** - תמיכה במשפחות חטופים, התנדבות בעבודה חקלאית לחקלאים שמצאו עצמם ללא עובדים. התלמידים הפעילו ירידים ובזארים והקמת ביה"ס לילדים מפונים לתל אביב. בנוסף תלמידי בית הספר מקיימים קשר עם 12



# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך



משפחות הנופלים בוגרי בית הספר. בהמשך יהיו פרויקטים חיים כדי להנציח באופן אקטיבי את הנופלים במלחמה האחרונה והנופלים, בוגרי ביה"ס, במלחמות בעבר.

**אורי יעקובי** - אני פוגש במהלך שירות המילואים בוגרים רבים של ביה"ס בתפקידי מפתח ביחידות מובילות בצה"ל.

- **איציק** - תהליכי הוראה למידה - כל בית הספר ממושב כך שנעשית בדיקה של תהליכי הוראה למידה והערכה באופן מתמשך לאורך כל השנה. כל שבוע יש הגדרה של זמן גמיש מקצועי ומקצועי מלא בו התלמידים עוסקים במשך שעתיים בימי שלישי בתחומי עיסוק ולימוד שאינם חלק מתוכנית הלימודים שלהם במגמה, מקצועות העשרה והפעלת מרכז תמיכה באנגלית ובמתמטיקה ותמיכה פרטנית של מורים. הרעיון קורם עור וגידים לאט וייטמע במערכת. בית הספר מגיש הכי הרבה עבודות גמר כחלופה לבחינות בגרות בכיתות "משיבי הרוח". משלבים מטלות בגרות, בסמינרים החברתיים, פרויקט מלאכת מחשבת.

- נשירה – מבחינת נשירה הקמנו את פרויקט תנופה לקידום התלמידים. אם תלמיד בגלל חוסר מוטיבציה לא נכנס לכיתה מב"ר ואתגר הפרויקט נותן לו מענה. פרויקט תנופה נותן מענה ע"י צוות המורים כשעות פרטניות. יש להם אם בית המטפלת בתלמידים כדי שירגישו שהם בבית ולא שונים. לחלק מהם יש הצלחה אפילו בבחינות חיצוניות וייתכן שחלק מהם יסיימו עם בגרות מלאה.

- מוגנות – אין בבית הספר מקרי אלימות. לעיתים רחוקות מאד נוצרים מקרים של אלימות לשמה. יש תוכנית לגייס מדריך מוגנות על חשבון הגפ"ן. במדדי אקלים בית ספרי הממוצע הוא גבוה בהרבה מעל הממוצע הארצי בנושא הרגשה של מוגנות אישית של התלמיד. כל התלמידים עוברים סדנא של מוגנות והם עוברים תהליכי למידה חברתית ושאיפה לאקלים מיטבי, למידת SEL מובנית לצוות ולתלמידים. קיום אורחות חיים מבוססות "הסמכות החדשה". מקיימים בבית הספר פעילויות רבות בנושא שימוש בסמים, אלכוהול והתנהגויות נלוזות אחרות. אין ספק שאם יש נציגות הורים באזור המסיבות זה מוריד את רמת הפורענות במסיבות.

- היעדרויות מורים – בתיכון כמו ביסודי אין מושג של "מורה מחליפה". משתמשים בעוזרי הוראה, בוגרי בית הספר לפני גיוס. הם מלמדים במהלך השבוע כמילוי מקום אך זה לא נותן מענה מושלם כי הם לא נמצאים כל השנה.

**יוסי דוד** - אפשר השתמש במתנדבי ידיד החינוך, נדבר על זה בהמשך.

- נתוני גיוס של בוגרי ביה"ס – בין 95% ל- 98% אחוזי גיוס ו- 100% משרתים בשירות משמעותי מלא, כ-14% מהבוגרים יוצאים לקצונה, מעל 30% מהבוגרים יוצאים למכינה קדם שנתית.

**אמיר חן** - מציע להתחיל את יום הלימודים בפעילות גופנית.

**יעל רפפורט** - אין ספק שהמעורבות החברתית של תלמידי ברנר היא מעל המצופה. אבל לא מסכימה עם קיצוץ שעות הלימוד אלא צריך לשנות את שיטת ההוראה לכזו של למידה עצמית, למידה מונחית פרויקטים ולמידה שמתאימה יותר למאה ה-21. חושבת שיש מה לעשות כדי לשנות את שיטת ההוראה לחדשניות.

**איציק חולדאי** - חושב שאכן יש לעשות ככל שניתן כדי לקדם את מי שנמצא בשוליים כמו שנעשה בפרויקט תנופה. תלמידים שצריכים מנטור אישי מקבלים, אך תמיד יש כאלה שפשוט לא מעוניינים ללמוד, להגיע או לקחת חלק ממה שנעשה בבית הספר. בית הספר עושה הכל כדי להביא את התלמידים שאינם מעוניינים ללמוד לבית הספר.

**ענת מאור** - אולי זה הזמן לדבר על האחריות ההורית והמעורבות שלהם לנעשה עם הילדים שלהם. אולי בדרך משותפת ניתן יהיה לגייס את ההורים כדי שישפיעו על ילדיהם.



# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך



יוסי דוד, מירה בן אר, וחברי הועדה מודים לאיציק חולדאי על השתתפותו בישיבת הועדה, שבה קבלנו אינפורמציה חשובה על הנעשה בבית הספר תיכון ברנר, מאחלים בהצלחה ומברכים את איציק ובית הספר על קבלת פרס חינוך מחוזי מטעם משרד החינוך.

### 2. מירה בן ארי ראשת המועצה -

- עדכון בנושא תגבור הביטחון בקריית החינוך במועצה - נעשתה עבודה רצינית ביותר בנושא הגברת הביטחון האישי. יש בשטח תגבור בשומרים, בקרוב יותקנו מצלמות בכל קריית החינוך, נעשה שדרוג מתקני חצר של ביה"ס בסך של 350,000 ₪ התווספה עוד עובדת ניקיון במהלך היום, השאיפה להפעלת מוקד שליטה על קריית החינוך והמצלמות המפוזרות במתחם תקושרנה למוקד. בעתיד יחוברו גם המושבים למוקד האבטחה הזה..
- תפעול פעוטונים בתשפ"ו – נכון לעכשיו אין כוח אדם המעוניין לעבוד בתפקידים אלה. למרות כל המאמצים, בהצעות שכר מפתות יותר עדיין לא נמצאו עובדים לשילוב במערכת שיהיו מוכנים לעבוד במעונות. ברור שיש צורך בהקמת חברה כלכלית שתפקידה יהיה להפעיל את כל הפעילות הזו, לחילופין נעשית עבודה למציאת חברת מיקור חוץ שתפעל את הפעוטונים והצהרונים.

### 3. קארין גזלה - מנהלת מחלקת החינוך:

- דיווח שוטף - מיקוד בנושא הקשיים במעונות – כוח האדם במעונות עדיין נמצא במצב של חוסר מתמיד. לא הצלחנו להפעיל שום תוכנית שתגייס עוד כוח אדם. חוויון טרגדיה קשה של אובדן שתי נשות צוות בגין פיצוץ רכבן ושתיים אחרות עזבו. למרות הצעות יצירתיות
- הפרטת המעונות בשנת הלימודים הבאה – נבדקת אפשרות לעבור להפעלת הפעוטונים באמצעות חברה חיצונית שתיתן מענה מיטבי שאנחנו נצליח לקיים אותו באופן נכון וכלכלי. טרם נסגר הנושא וזה כולל גם הפעלת הצהרונים. הוכנסה מדריכה פדגוגית לפעוטונים. לא מצליחים לגייס רכזת גיל הרך וגם פה אין התקדמות.
- **יוסי דוד** - בכל מקרה ולא חשוב מי יתפעל את המעונות, לדעתי עדיין כל בעיה שתתעורר יגיע לפתחי המועצה.
- **מירה בן ארי** - כל הרעיון של הפעלה באמצעות קבלן חיצוני יאפשר גמישות כלכלית בכל הקשור לניהול כוח האדם.
- **קארין** - פעילויות מתוכננות במערכת החינוך, בנושא איכות הסביבה בשיתוף פעולה עם ועדת איכות הסביבה, ורשות שמורות הטבע.
- התחיל פרויקט מדעניות העתיד יחד עם ביה"ס אזורי בגדרות. הפרויקט מיועד לבנות שכבת ח'. כמות הבנות מגן רוה היא הגדולה ביותר, הן מקבלות העשרה בתחומי המדעים ומדעי הרוח.
- השבוע פורסמה תוכנית לחינוך מגדרי במועצה המיועדת להורים. מתאים להורים לילדים עד גיל 10 התכנית בת שישה מפגשים.
- יחד עם איציק מידן בשיתוף רשות הטבע והגנים ויש כבר תכנון לטיול בית ספרי ועוד תוכניות רבות שיורחבו גם לגני הילדים.
- התחילה תוכנית חלל בגנים עם קרן רמון, הצוותים מאד מרוצים מהתוכנית. יש כבר תוכנית פעילות לילדי אנשי המילואים ומשרתי הקבע במועצה.
- **מיכל גל** - גם בבית הספר היסודי מתקיים פרויקט, של מפגשים עם ילדי משרתי המילואים והקבע.



# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך



• קארין – מקוצר הזמן מציגה בקצרה את תכנית העבודה של המחלקה לשנת 2025 כפי שהוצגה לחברי המליאה, בתוכנית ישנם רעיונות רבים, הביצוע תלוי באישורי הקצאת משאבים - מצגת תוכנית העבודה מצורפת לפרוטוקול זה.

**עמיר צ'קרוב** - האם אפשר להביא את הצופים ליומיים בשבוע? ימי שלישי ושישי.

**חזי פרימו** - השכבה הבוגרת מגיעים גם בימי שלישי כדי להכין את הפעולה של ימי שישי. זה הפך כבר להיות הרגל, ההסעות מורידות אותם מברנר ישירות לשבט וזה ממש נהדר.

**קארין גאזלה** - יש קשיים מול מערך החוגים ומול מערכת השעות הלימודית ולא בטוח שכל הגילאים יגיעו אבל צריך לראות איך זה משולב במסגרת החוגים ושאר מערכות הלימודים והחוגים. רוצה להודות לשבט הצופים על הפרויקט של חלוקת נרות בבתי התושבים בכל המועצה.

**ענת מאור** - רוצה להתייחס לדברים שהציגה קארין לגבי המרכז לחדשנות ויזמות והחווה החקלאית זה דבר שהוא ממש נדרש ולהתחיל במיקוד של אוכלוסייה קרי שכבת ז' וח' שיקבו ממש משהו חדש וחדשני ונותן מענה גם לנושאים אחרים משיקים.

**יוסי דוד** - במליאה המועצה עלה נושא השתתפות המועצה במסיבת סיום ותקצוב מתנה לבוגרי ח' אשמח לקבל הצעות. **עמיר צ'קרוב** - אנחנו כחברי מליאה ממליצה לתקצב עד 30,000 ₪.

**שייקה בילו** - מציע כי התקצוב של מסיבת הסיום של שכבת ח' יהיה לפי מספר הבוגרים בשכבה ולא סכום קבוע.

**מירה בן ארי** - בביה"ס בטב"ע מורה יחד עם הבוגרים מרימים מסיבת סיום של 100 משתתפים.

**קארין גאזלה** - לפני שקופצים לדון בכסף יש לדון במהות המסיבה, בהיקף שלה ורק אחר כך בתקצוב של המסיבה.

**מירה בן ארי** - אם ההורים רוצים במסיבה מסוג מסוים צריך לכבד את הבקשה והרצון שלהם. הדיון צריך להתקיים לשנים הבאות ולא לשנה הזו מאחר והורי כיתות ח' כבר סגרו עם במאי למופע השנה, לכן צריך לבחון את בקשת כיתות ח' לתקצב השנה בסכום של 30.000 ₪.

**אורלי גנץ** - ההורים והילדים לא רוצים טקס רשמי בלבד אלא את האירוע כולל מופע.

**אביבה משיח** - לא לשכוח שהמסיבה היא בשנה קשה וניתן למצוא בעלי מקצוע בתחום ההפקה, הצילום וכדומה לעשות את מופע הסיום של שכבת ח' ולא בעלויות גבוהות.

**יעל רפפורט** - במסיבת הסיום שאני הייתי מעורבת ההורים עשו הכל מהכל.

**עמית ציון** - וגם התקבל תקצוב מהמועצה.

הנושא ימשיך להיות נידון בוועדה ובמליאת המועצה לקביעת כללים קבועים לגבי השתתפות המועצה בעלויות של מסיבת סוף שנה לכיתות ח'.

תודה לכל חברי הועדה והאורחים שהשתתפו בישיבה.

בכבוד רב,

**יוסי דוד**  
יו"ר ועדת החינוך  
מועצה אזורית גן רוה

רשם: ד"ר שייקה בילו